

Criar a Escola de Formação Permanente de Ensino (ESFOPEN).
Construir novas creches.

- Disponibilizar kits com fardamento e materiais de higiene pessoal.

Resultados Esperados: Melhoria na qualidade da educação infantil, com a adoção de padrões nacionais adaptados às necessidades locais.

Universalização do atendimento na educação infantil, garantindo que todas as crianças tenham acesso a creches e pré-escolas.

Planejamento eficaz da oferta de vagas em creches, com base em dados atualizados e precisos.

Formação contínua e qualificação dos profissionais da educação, melhorando a qualidade do ensino.

Aumento da capacidade de atendimento na educação infantil, reduzindo a lista de espera por vagas.

Garantia de condições básicas para a frequência escolar, promovendo a igualdade e a dignidade dos alunos.

Aumento do número de alunos matriculados: Medido pelo crescimento das matrículas nas escolas municipais.

Diminuição da evasão escolar: Redução nas taxas de abandono escolar.

Nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Melhoria nas notas do IDEB, refletindo a qualidade do ensino.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.



Indicadores de Sucesso: Qualidade do Ensino: Avaliações positivas em auditorias de qualidade.

Satisfação dos Pais e Alunos: Índice de satisfação elevado entre pais e alunos.
Taxa de Matrícula: Aumento no número de matrículas na educação infantil.

Cobertura de Atendimento: Percentual de crianças atendidas em relação à demanda total.

Precisão do Levantamento: Conformidade dos dados de demanda com a realidade.

Planejamento e Oferta: Eficiência na alocação de recursos e criação de vagas.

Número de Profissionais Formados: Aumento no número de professores e educadores qualificados.

Qualidade do Ensino: Melhoria nas avaliações de desempenho dos alunos.
Número de Creches Construídas: Quantidade de novas unidades inauguradas.

Capacidade de Atendimento: Aumento no número de vagas disponíveis.
Distribuição de Kits: Percentual de alunos que receberam os kits.

Frequência Escolar: Aumento na frequência e participação dos alunos nas atividades escolares.

Aumento do número de alunos matriculados: Medido pelo crescimento das matrículas nas escolas municipais.

Diminuição da evasão escolar: Redução nas taxas de abandono escolar.



Nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Melhoria nas notas do IDEB, refletindo a qualidade do ensino.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.

Proposta 02: Aumento do número de profissionais e melhora na estrutura

Objetivo: Melhorar a qualidade do Ensino Público, valorizando os profissionais e permitindo melhores condições de trabalho e aprendizado.

Justificativa: A qualidade da educação está intrinsecamente ligada à disponibilidade de profissionais qualificados e a uma infraestrutura adequada. Em Manaus, a atual infraestrutura das instituições de ensino e o número de profissionais da educação são insuficientes para atender à demanda crescente e proporcionar um ensino de qualidade. Conforme o Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2021, a cidade conta com um número significativo de professores, mas ainda há uma necessidade urgente de ampliar esse quadro para atender de forma eficaz todas as crianças em idade escolar.]

A falta de profissionais suficientes resulta em salas de aula superlotadas, o que compromete a qualidade do ensino e dificulta a atenção individualizada aos alunos. Além disso, a infraestrutura inadequada das escolas, incluindo a falta de materiais didáticos, equipamentos tecnológicos e instalações físicas apropriadas, prejudica o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

A proposta de aumentar o número de profissionais da educação e melhorar a infraestrutura das escolas visa criar um ambiente de aprendizagem mais propício e eficiente. A contratação de mais professores, pedagogos e outros profissionais da educação permitirá a redução do número de alunos por sala de aula, possibilitando um atendimento mais personalizado e eficaz. Além disso, a melhoria da infraestrutura escolar, com a construção e reforma de unidades, a aquisição de materiais didáticos



e tecnológicos, e a implementação de espaços adequados para atividades pedagógicas, contribuirá para um ambiente de ensino mais seguro, confortável e estimulante.

Investir na formação contínua dos profissionais da educação também é essencial para garantir que estejam atualizados com as melhores práticas pedagógicas e preparados para enfrentar os desafios do ensino contemporâneo. A criação de programas de capacitação e desenvolvimento profissional contínuo, como a escola de formação permanente de ensino (ESFOPEN), é uma estratégia fundamental para alcançar esse objetivo.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de aumento do número de profissionais e melhora na estrutura está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A contratação de mais profissionais da educação e a melhoria da infraestrutura escolar promovem a dignidade humana ao assegurar que todas as crianças tenham acesso a um ambiente de aprendizagem adequado e seguro, essencial para seu desenvolvimento integral.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.



Argumento: A adequação das condições pedagógicas para atender às especificidades da acessibilidade e sustentabilidade dos espaços escolares promove a sustentabilidade integral, garantindo que as escolas sejam ambientes inclusivos e ecologicamente responsáveis.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A construção e reforma de unidades escolares, com a implementação de espaços adequados para atividades pedagógicas, promovem a inclusão social e garantem que todas as crianças tenham acesso a um ambiente educacional seguro e confortável.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A constituição de uma comissão para a elaboração das diretrizes curriculares municipais e a apresentação dos projetos arquitetônicos ao Conselho Municipal de Educação são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Ações:

- Promover concurso público com o intuito de selecionar profissionais para a educação infantil.
- Adequar e manter as condições pedagógicas para atender às especificidades da acessibilidade e sustentabilidade dos espaços para crianças e professores das creches e pré-escolas.



- Constituir comissão para elaboração das diretrizes curriculares municipais para educação infantil.
- Realizar formação em serviço para os docentes, a fim de atuarem na educação infantil por meio de conteúdo técnico-pedagógico, incluindo habilitações tecnológicas definidas pela Secretaria da Educação do Município.
- Apresentar ao Conselho Municipal de Educação os projetos arquitetônicos e os critérios técnicos que justifiquem a construção, ampliação e reforma dos Centros de Educação Infantil.

Resultados Esperados: Seleção de profissionais qualificados e comprometidos com a educação infantil, garantindo um corpo docente preparado e motivado.

Criação de ambientes inclusivos e sustentáveis que atendam às necessidades de todas as crianças e professores, promovendo um ambiente de aprendizado seguro e saudável.

Desenvolvimento de diretrizes curriculares que atendam às necessidades locais e promovam uma educação infantil de qualidade.

Capacitação contínua dos docentes, melhorando suas habilidades técnicas e pedagógicas, e promovendo o uso de tecnologias educacionais.

Planejamento e execução de projetos arquitetônicos que atendam às necessidades educacionais e promovam um ambiente de aprendizado adequado.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de alunos matriculados: Medido pelo crescimento das matrículas nas escolas municipais.

Diminuição da evasão escolar: Redução nas taxas de abandono escolar.



Nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Melhoria nas notas do IDEB, refletindo a qualidade do ensino.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.

Conformidade com Normas de Acessibilidade: Percentual de unidades adequadas às normas de acessibilidade.

Elaboração das Diretrizes: Conclusão e aprovação das diretrizes curriculares.
Implementação das Diretrizes: Percentual de unidades que adotaram as novas diretrizes.

Qualidade do Ensino: Melhoria nas avaliações de desempenho dos alunos.
Sustentabilidade dos Espaços: Implementação de práticas sustentáveis nas unidades.

Número de Docentes Capacitados: Quantidade de professores que participaram das formações.

Qualidade da Formação: Avaliações positivas dos cursos de formação.
Aplicação Prática: Percentual de docentes que aplicam os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Aprovação dos Projetos: Percentual de projetos aprovados pelo Conselho Municipal de Educação.

Execução das Obras: Número de construções, ampliações e reformas concluídas.

Qualidade das Infraestruturas: Avaliações positivas das novas infraestruturas por parte dos usuários.



1.2. Ensino Fundamental

Proposta 03: Reestruturação da grade curricular do Ensino Fundamental

Objetivo: Melhorar a qualidade do Ensino Público, valorizando os profissionais e permitindo melhores condições de trabalho e aprendizado.

Justificativa: A reestruturação da grade curricular do Ensino Fundamental é uma medida essencial para garantir a qualidade da educação pública e atender às necessidades contemporâneas dos alunos. A atual grade curricular muitas vezes não acompanha as mudanças rápidas da sociedade e do mercado de trabalho, deixando os alunos despreparados para os desafios futuros. Além disso, a falta de uma estrutura curricular bem definida pode resultar em lacunas significativas no aprendizado, afetando o desempenho acadêmico e a formação integral dos estudantes.

A proposta de reformulação curricular visa alinhar os conteúdos, competências e habilidades ensinadas nas escolas municipais de Manaus com as melhores práticas internacionais, adaptando-as às peculiaridades locais. Isso permitirá que os alunos recebam uma educação de qualidade, que os prepare não apenas para os próximos níveis de ensino, mas também para a vida em sociedade e o mercado de trabalho.

A valorização dos profissionais da educação é outro aspecto crucial dessa proposta. Ao envolver os educadores na construção do novo currículo e oferecer-lhes melhores condições de trabalho, estamos reconhecendo sua importância e incentivando seu engajamento e dedicação. A formação contínua e o desenvolvimento profissional são fundamentais para que os professores possam implementar as novas diretrizes curriculares de maneira eficaz.

Além disso, a inclusão de temas como a Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo de História do Brasil, conforme as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008,



é uma medida importante para promover a diversidade e a inclusão, valorizando a história e a cultura de todos os grupos que compõem a sociedade brasileira.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de reestruturação da grade curricular do Ensino Fundamental está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A reestruturação da grade curricular promove a dignidade humana ao assegurar que todos os alunos recebam uma educação de qualidade, que os prepare para os desafios futuros e para a vida em sociedade.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A inclusão de temas de diversidade e inclusão no currículo escolar promove a sustentabilidade social, garantindo que todos os grupos que compõem a sociedade brasileira sejam valorizados e respeitados.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.



Argumento: A reestruturação da grade curricular, com a inclusão de temas de diversidade e inclusão, promove a inclusão social e garante que todos os alunos tenham acesso a um currículo escolar que valorize a história e a cultura de todos os grupos que compõem a sociedade brasileira.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: O envolvimento dos educadores na construção do novo currículo e a promoção da formação contínua e do desenvolvimento profissional dos educadores são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Ações:

- Promover uma reformulação curricular que seja capaz de nortear, para cada ano específico do ensino fundamental inicial, conteúdos, competências e habilidades, amparadas por uma proposta de alfabetização para 1º e 2º anos e Língua Portuguesa, Matemática e Ciências para 3º, 4º e 5º anos. Esta proposta terá como referência, experiências reconhecidas internacionalmente, os saberes acumulados e o engajamento dos profissionais do sistema municipal de ensino.
- Promover uma reformulação curricular que seja capaz de nortear por disciplina, para cada ano específico do ensino fundamental final, conteúdos, competências e habilidades. Esta proposta terá como referência, experiências reconhecidas internacionalmente, os saberes acumulados e o engajamento dos profissionais do sistema municipal de ensino.



- Promover um currículo que seja capaz de nortear para cada ano específico do ensino fundamental final, conteúdos, competências e habilidades, amparadas numa proposta de Educação Integral. Esta proposta terá como referência, experiências reconhecidamente bem sucedidas internacionalmente, os saberes acumulados e o engajamento dos profissionais do sistema municipal de ensino.
- Assegurar o cumprimento da proposta curricular do ensino fundamental por meio de estratégias didáticas e metodológicas que garantam a formação básica comum, os novos saberes e os tempos escolares, reconhecendo a especificidade da infância e da adolescência.
- Estabelecer diretrizes pedagógicas para a educação básica e parâmetros curriculares nacionais comuns, respeitada a diversidade regional, estadual e local.
- Garantir, no ensino de História do Brasil, a inclusão da Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos termos das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.
- Promover, em regime de parceria com diferentes instituições de ensino locais, pelo menos, uma discussão anual de aprofundamento pedagógico que culmine com a publicação coletiva de novos conhecimentos produzidos.
- Reestruturar e fortalecer as feiras de ciência, sustentabilidade, incentivando a ampla participação através de competições intra e entre escolas.
- Regularizar, até o quarto ano de vigência do PME, o fluxo escolar (eliminar a distorção idade/série) da educação básica, assegurando como referência a aprendizagem dos alunos.



- Promover concurso público com o intuito de selecionar profissionais para o ensino fundamental.

Resultados Esperados: Desenvolvimento de um currículo robusto e adaptado às necessidades dos alunos, com foco na alfabetização e nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

Criação de um currículo detalhado por disciplina, que desenvolva competências e habilidades específicas para cada ano do ensino fundamental final.

Implementação de um currículo que promova a educação integral, desenvolvendo o aluno de forma holística.

Garantia de que a proposta curricular seja efetivamente implementada, respeitando a formação básica comum e os tempos escolares.

Estabelecimento de diretrizes pedagógicas e parâmetros curriculares que respeitem a diversidade regional, estadual e local.

Inclusão efetiva da Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo de História do Brasil.

Promoção de discussões pedagógicas anuais que resultem na publicação de novos conhecimentos.

Fortalecimento das feiras de ciência e sustentabilidade, incentivando a participação dos alunos.

Eliminação da distorção idade/série, assegurando a aprendizagem dos alunos.



Seleção de profissionais qualificados para o ensino fundamental, garantindo um corpo docente preparado e motivado.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de alunos matriculados: Medido pelo crescimento das matrículas nas escolas municipais.

Diminuição da evasão escolar: Redução nas taxas de abandono escolar.

Nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Melhoria nas notas do IDEB, refletindo a qualidade do ensino.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.

Desempenho Acadêmico: Melhoria nas avaliações de desempenho dos alunos.

Desenvolvimento Integral: Avaliação positiva do desenvolvimento integral dos alunos.

Satisfação dos Pais e Alunos: Índice de satisfação elevado com o novo currículo.

Fidelidade à Proposta Curricular: Percentual de unidades que seguem a proposta curricular.

Conformidade com Diretrizes: Percentual de unidades que seguem as diretrizes pedagógicas.

Número de Discussões Realizadas: Quantidade de discussões pedagógicas anuais.



Publicações Coletivas: Número de publicações resultantes das discussões.

Engajamento dos Professores: Participação ativa dos professores nas discussões.

Conformidade com a Lei: Percentual de unidades que incluem a Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo.

Número de Feiras Realizadas: Quantidade de feiras realizadas anualmente.

Participação dos Alunos: Percentual de alunos participantes nas feiras.

Qualidade dos Projetos: Avaliações positivas dos projetos apresentados.

Redução da Distorção Idade/Série: Percentual de alunos com idade adequada para a série.

1.3. Alfabetização de crianças

Proposta 04: Redução do índice de analfabetismo

Objetivo: Alfabetizar e letrar nos anos iniciais da educação, formando cidadãos críticos e conscientes.

Justificativa:

A alfabetização nos anos iniciais da educação é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças e para a formação de cidadãos críticos e conscientes. O índice de analfabetismo infantil ainda é um desafio significativo em muitas regiões, incluindo Manaus. A falta de habilidades básicas de leitura e escrita impede que as crianças avancem em suas trajetórias educacionais e limita suas oportunidades futuras.



A proposta de redução do índice de analfabetismo visa atacar esse problema de forma estruturada e integrada, envolvendo não apenas o sistema educacional, mas também outras políticas públicas que impactam o bem-estar das crianças. A criação do “Programa de Recuperação da Alfabetização (PRA)” é uma iniciativa essencial para coordenar esforços entre o Conselho Municipal de Educação, instituições de educação básica e ensino superior, e outras políticas setoriais. Este programa buscará identificar e atender as necessidades específicas das crianças de 6 e 7 anos, garantindo que todas tenham a oportunidade de desenvolver plenamente suas habilidades de leitura e escrita.

Além disso, o sucesso na alfabetização está intimamente ligado ao bem-estar geral das crianças. Programas de apoio psicossocial e nutricional são cruciais para abordar questões como saúde mental, estresse, traumas e nutrição adequada. Crianças que estão bem alimentadas e emocionalmente saudáveis têm maior capacidade de concentração e aprendizado, o que facilita o processo de alfabetização.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementação de programas de educação ambiental está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e sustentável.



Argumento: A educação ambiental promove a dignidade humana ao capacitar os alunos a se tornarem cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de contribuir para a preservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida em suas comunidades.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A implementação de hortas escolares, jardins comunitários e tecnologias verdes nas escolas são exemplos de práticas que promovem a sustentabilidade integral, integrando aspectos ecológicos, sociais e econômicos.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de hortas escolares e jardins comunitários, além de campanhas de conscientização ambiental, promove a inclusão e a participação ativa dos alunos e da comunidade, criando espaços físicos que são acessíveis, seguros e acolhedores para todos.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A realização de campanhas de conscientização ambiental e a organização de feiras e exposições ambientais são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, incentivando a comunidade a se envolver ativamente nas questões ambientais e nas decisões que afetam o meio ambiente.



Ações:

- Instituir o “Programa de Recuperação da Alfabetização (PRA)” coordenado pelo Conselho Municipal de Educação em colaboração com instituições de educação básica, ensino superior e todas as políticas públicas setoriais que atuam com crianças de 6 (seis) e 7 (sete) anos de idade;
- Criar programas de apoio Psicossocial e Nutricional – O sucesso na alfabetização também está ligado ao bem-estar geral das crianças. Programas de apoio psicossocial que abordam questões como saúde mental, estresse e traumas podem ajudar os alunos a se concentrarem melhor na aprendizagem. Além disso, garantir que as crianças tenham acesso à alimentação adequada e saudável é crucial, pois a fome e a má nutrição podem afetar negativamente a capacidade de aprender.

Resultados Esperados: Melhoria significativa nos níveis de alfabetização das crianças de 6 e 7 anos, através de um programa coordenado e colaborativo que envolve diversas instituições e políticas públicas.

Melhoria no bem-estar geral das crianças, resultando em um ambiente mais propício para a aprendizagem e, conseqüentemente, melhores resultados na alfabetização.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de alunos matriculados, diminuição da evasão escolar e diminuição da taxa de analfabetismo.

Taxa de Alfabetização: Aumento na taxa de alfabetização das crianças de 6 e 7 anos.

Desempenho Acadêmico: Melhoria nas avaliações de desempenho em leitura e escrita.

Engajamento das Instituições: Participação ativa das instituições de educação básica e superior no programa.



Satisfação dos Pais e Alunos: Índice de satisfação elevado com o programa de recuperação da alfabetização.

Saúde Mental: Redução nos índices de estresse e traumas entre as crianças.

Nutrição: Aumento no acesso à alimentação adequada e saudável

1.4. Educação inclusiva

Proposta 05: Ampla acesso ao Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Objetivo: Cumprir os os ordenamentos da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Nº 13.146, de 6 de julho de 2015), especialmente o artigo 4º (Capítulo II – Da Igualdade e da Não Discriminação) e artigos 27, 28, 29 e 30 (Capítulo IV – Do Direito À Educação).

Justificativa: A educação inclusiva é um direito fundamental garantido pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. A implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas unidades escolares é essencial para assegurar que alunos com deficiência tenham acesso a uma educação de qualidade, adaptada às suas necessidades específicas. A inclusão escolar promove a igualdade de oportunidades e combate a discriminação, permitindo que todos os alunos desenvolvam seu potencial máximo em um ambiente acolhedor e inclusivo.

A oferta de AEE deve ser acompanhada de uma infraestrutura adequada, recursos didáticos apropriados e profissionais capacitados. A contratação de mediadores especializados é crucial para o apoio individualizado, especialmente para alunos com deficiência intelectual. Além disso, a definição de indicadores de qualidade e políticas de avaliação garantirá que as instituições públicas e privadas mantenham altos padrões de atendimento.



O transporte escolar adequado também é uma necessidade vital para alunos com limitações físicas e mobilidade reduzida, assegurando que todos possam frequentar a escola de maneira segura e confortável. A universalização da matrícula de alunos com deficiência é um passo importante para garantir que nenhuma criança ou adolescente fique fora da escola devido à falta de suporte adequado.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de amplo acesso ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A implementação do AEE promove a dignidade humana ao assegurar que todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, tenham acesso a uma educação de qualidade e adaptada às suas especificidades.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.



Argumento: A inclusão de alunos com deficiência no sistema educacional promove a sustentabilidade social, garantindo que todos os grupos da sociedade sejam valorizados e tenham oportunidades iguais.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A adequação da infraestrutura escolar para atender às necessidades dos alunos com deficiência promove a inclusão social e garante que todos os alunos tenham acesso a um ambiente educacional seguro e confortável.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A definição de indicadores de qualidade e políticas de avaliação, bem como o envolvimento dos educadores na construção do novo currículo, são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Ações:

- Ofertar Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas unidades escolares para alunos com deficiência, até o final da vigência deste plano.
- Definir os padrões de atendimento da educação especial, abrangendo aspectos relacionados à infraestrutura física, mobiliários e equipamentos, recursos didáticos pertinentes ao número de alunos por turma, gestão escolar e recursos humanos indispensáveis à oferta de uma educação de qualidade.



- Definir critérios curriculares para contratação de mediadores, para as turmas que possuam crianças com deficiência intelectual.
- Definir, a partir do segundo ano de vigência do PME, indicadores de qualidade e de política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência.
- Assegurar financiamento para aquisição de transporte escolar adequado a fim de atender aos alunos com deficiência que apresentem limitações físicas e mobilidades reduzidas.
- Garantir a universalização da matrícula dos alunos com deficiência.

Resultados Esperados: Implementação do AEE em todas as unidades escolares, garantindo que todos os alunos com deficiência recebam o suporte necessário.

- Disponibilização de transporte escolar adequado para alunos com deficiência que apresentem limitações físicas e mobilidades reduzidas. Universalização da matrícula para todos os alunos com deficiência, garantindo acesso à educação.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de alunos com deficiência matriculados: Medido pelo crescimento das matrículas de alunos com deficiência nas escolas municipais.

Melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Refletindo a qualidade do ensino e o impacto dos programas de apoio.

Redução na Evasão Escolar: Redução nas taxas de abandono escolar entre alunos com deficiência.



Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.

Cobertura do AEE: Percentual de unidades escolares que oferecem AEE.

Satisfação dos Pais e Alunos: Índice de satisfação elevado com o atendimento especializado.

Desempenho Acadêmico: Melhoria nas avaliações de desempenho dos alunos com deficiência.

Conformidade com Padrões: Percentual de unidades escolares que atendem aos padrões definidos.

Número de Mediadores Contratados: Quantidade de mediadores contratados conforme os critérios definidos.

Qualidade do Suporte: Avaliações positivas do suporte oferecido pelos mediadores.

Conformidade com Indicadores: Percentual de instituições que atendem aos indicadores de qualidade.

Qualidade do Atendimento: Avaliações positivas do atendimento oferecido pelas instituições.

Cobertura do Transporte Escolar: Percentual de alunos com deficiência atendidos pelo transporte escolar adequado.

Qualidade do Transporte: Avaliações positivas da qualidade do transporte escolar.



Taxa de Matrícula: Percentual de alunos com deficiência matriculados nas escolas.

1.5. Educação integral

Proposta 06: Efetividade no planejamento e execução da política pública de escolas de tempo

Objetivo: Estender gradativamente, o alcance da educação em tempo integral, a iniciar-se nos anos finais do ensino fundamental e, posteriormente, para os anos iniciais do ensino fundamental. Utilizando para isso, uma proposta integrada de educação que amplie a jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares.

Justificativa: A educação em tempo integral é uma estratégia fundamental para melhorar a qualidade da educação e promover o desenvolvimento integral dos alunos. Ao ampliar a jornada escolar, as escolas podem oferecer um currículo mais diversificado e completo, incluindo atividades interdisciplinares que vão além do conteúdo acadêmico tradicional. Isso permite que os alunos desenvolvam habilidades socioemocionais, culturais e físicas, além de fortalecer a aprendizagem cognitiva.

A implementação de escolas de tempo integral também contribui para a redução da evasão escolar e aumenta o engajamento dos alunos, proporcionando um ambiente seguro e estimulante durante todo o dia. A construção de escolas com arquitetura e engenharia que promovam a saúde e bem-estar de todos os envolvidos é essencial para criar um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento pessoal.

Além disso, a oferta de serviços de saúde, como atendimento odontológico, psicológico e de assistência social, garante que as necessidades básicas dos



alunos sejam atendidas, permitindo que eles se concentrem melhor nos estudos. Programas de incentivo à inovação pedagógica e de mentoria entre professores são fundamentais para promover a melhoria contínua das práticas educacionais e fortalecer a comunidade escolar.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de efetividade no planejamento e execução da política pública de escolas de tempo integral está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A educação em tempo integral promove a dignidade humana ao proporcionar um ambiente seguro e estimulante, onde os alunos podem desenvolver plenamente suas habilidades e potencialidades.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A implementação de escolas de tempo integral contribui para a sustentabilidade social, ao reduzir a evasão escolar e aumentar o engajamento dos alunos, garantindo que todos tenham acesso a uma educação de qualidade.



Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A construção de escolas de tempo integral com arquitetura e engenharia que promovam a saúde e bem-estar de todos os envolvidos garante que todos os alunos tenham acesso a um ambiente educacional seguro e confortável.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A publicidade à disponibilidade de vagas nas escolas de tempo integral e a implementação de programas de incentivo à inovação pedagógica e de mentoria entre professores são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Ações:

- Construir de escolas de tempo integral cuja arquitetura e engenharia promovam a saúde e bem-estar de alunos, professores, técnicos e demais funcionários.
- Dar publicidade à disponibilidade de vagas nas escolas de tempo integral durante todo o ano letivo.
- Garantir atendimento odontológico, Psicológico e de Assistência Social nas escolas de tempo integral.
- Instituir o Programa de Incentivo à Inovação Pedagógica – Programa que irá estimular e recompensar a inovação pedagógica nas escolas municipais. O programa incentivará os professores a desenvolverem



projetos criativos e eficazes que melhorem a aprendizagem dos alunos. Premiação para as melhores iniciativas com recursos adicionais, publicações dos trabalhos e oportunidades de apresentação em conferências educacionais.

- Instituir o Programa de Mentoria e Tutoria entre Professores - Estabelecer um sistema de mentoria em que professores mais experientes orientam os iniciantes, compartilhando conhecimentos, técnicas de ensino e estratégias de gestão de sala de aula. Isso pode fortalecer a coesão entre os educadores e criar uma cultura de colaboração e apoio mútuo.

Resultados Esperados: Construção de escolas de tempo integral com arquitetura e engenharia que promovam a saúde e bem-estar de todos os envolvidos.

Divulgação efetiva da disponibilidade de vagas nas escolas de tempo integral durante todo o ano letivo.

Disponibilização de serviços odontológicos, psicológicos e de assistência social nas escolas de tempo integral.

Estímulo e recompensa à inovação pedagógica nas escolas municipais, incentivando projetos criativos e eficazes.

Estabelecimento de um sistema de mentoria que fortaleça a coesão entre educadores e crie uma cultura de colaboração e apoio mútuo.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de alunos matriculados em escolas de tempo integral: Medido pelo crescimento das matrículas nas escolas de tempo integral.



Melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Refletindo a qualidade do ensino e o impacto dos programas de apoio.
Redução na Evasão Escolar: Redução nas taxas de abandono escolar, especialmente nas escolas de tempo integral.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.

Qualidade da Infraestrutura: Avaliações positivas da infraestrutura das escolas.

Saúde e Bem-Estar: Melhoria nos indicadores de saúde e bem-estar dos usuários das escolas.

Taxa de Ocupação: Alta taxa de ocupação das vagas disponíveis nas escolas de tempo integral.

Acessibilidade da Informação: Facilidade de acesso às informações sobre vagas para a comunidade.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação elevado com a transparência e acessibilidade das informações sobre vagas.

Número de Projetos Inovadores: Quantidade de projetos pedagógicos inovadores desenvolvidos.

Qualidade dos Projetos: Avaliações positivas dos projetos desenvolvidos.
Reconhecimento e Premiação: Número de projetos premiados e reconhecidos em conferências educacionais.

Impacto na Aprendizagem: Melhoria nos indicadores de aprendizagem dos alunos.



Participação no Programa: Percentual de professores envolvidos no programa de mentoria.

Qualidade das Interações: Avaliações positivas das sessões de mentoria e tutoria.

Desenvolvimento Profissional: Melhoria nos indicadores de desenvolvimento profissional dos professores.

1.6. Qualidade da Educação

Proposta 07: Melhora na qualidade da Educação Pública

Objetivo: Enfrentar os desafios significativos referentes à necessidade de elevar a qualidade do processo educacional.

Justificativa: A qualidade da educação pública é um fator determinante para o desenvolvimento social e econômico de uma comunidade. Melhorar a qualidade do ensino é essencial para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação que os prepare adequadamente para os desafios do futuro. Isso inclui não apenas a aquisição de conhecimentos acadêmicos, mas também o desenvolvimento de habilidades críticas, sociais e emocionais.

A capacitação contínua dos profissionais da educação é fundamental para assegurar que eles estejam sempre atualizados com as melhores práticas pedagógicas e capazes de atender às necessidades específicas de seus alunos. Além disso, a criação de um sistema de avaliação e monitoramento, como o Programa "Índice de Excelência Educacional Manaus", permite identificar áreas de melhoria e implementar ações corretivas de maneira eficaz.



Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de melhora na qualidade da educação pública está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A capacitação contínua dos profissionais da educação e a implementação de um sistema de avaliação e monitoramento promovem a dignidade humana ao assegurar que todos os alunos recebam uma educação de qualidade e adaptada às suas necessidades.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A melhoria da qualidade da educação pública contribui para a sustentabilidade social, ao garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação que os prepare adequadamente para os desafios do futuro, promovendo assim o desenvolvimento econômico e social da comunidade.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.



Argumento: A criação de um ambiente educacional colaborativo e transparente, onde as preocupações e sugestões dos pais, alunos e professores são ouvidas e tratadas de maneira adequada, promove a inclusão social e garante que todos os alunos tenham acesso a um ambiente educacional seguro e confortável.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implantação de canais diretos de comunicação entre a comunidade escolar e a Ouvidoria da Secretaria Municipal de Educação, bem como a definição de metas claras e alcançáveis, são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Estabelecer metas realistas e acessíveis é crucial para manter o foco e a motivação de todos os envolvidos no processo educacional. A comunicação direta entre a comunidade escolar e a Ouvidoria da Secretaria Municipal de Educação garante que as preocupações e sugestões dos pais, alunos e professores sejam ouvidas e tratadas de maneira adequada, promovendo um ambiente educacional mais colaborativo e transparente.

Ações:

- Implantar o Programa de capacitação contínua dos profissionais da educação. Os conteúdos abordados no programa de capacitação continuada serão estritamente condizentes com a realidade e necessidades de alunos e profissionais da educação.
- Implantar o Programa “Índice de Excelência Educacional Manaus” de avaliação e monitoramento da aprendizagem dos alunos semestral-



mente. O programa utilizará parâmetros semelhantes ao do Ideb (Índice de desenvolvimento da educação básica).

- Estabelecer metas reais e acessíveis para a observação e comprovação do aumento da qualidade do ensino e aprendizagem na educação municipal.
- Implantar canais diretos de comunicação entre a comunidade escolar e a Ouvidoria da Secretaria Municipal de Educação.

Resultados Esperados: Capacitação contínua e adequada dos profissionais da educação, alinhada às necessidades reais dos alunos e educadores.

Avaliação e monitoramento semestral da aprendizagem dos alunos, utilizando parâmetros semelhantes ao Ideb.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de profissionais capacitados: Medido pelo crescimento da participação no programa de capacitação contínua.

Melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Refletindo a qualidade do ensino e o impacto dos programas de avaliação e monitoramento.

Redução na Evasão Escolar: Redução nas taxas de abandono escolar entre os alunos.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.



Participação no Programa: Percentual de profissionais da educação que participam do programa de capacitação contínua.

Relevância dos Conteúdos: Avaliações positivas sobre a relevância e aplicabilidade dos conteúdos abordados.

Desempenho dos Educadores: Melhoria nos indicadores de desempenho dos profissionais da educação.

Cobertura do Programa: Percentual de alunos avaliados semestralmente.

Qualidade das Avaliações: Avaliações positivas sobre a qualidade e precisão das avaliações.

Desempenho dos Alunos: Melhoria nos indicadores de desempenho dos alunos.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação elevado entre pais, alunos e educadores com o programa de avaliação.

Acessibilidade dos Canais: Facilidade de acesso aos canais de comunicação para a comunidade escolar.

Qualidade da Comunicação: Avaliações positivas sobre a eficácia e eficiência dos canais de comunicação.

Resolução de Problemas: Percentual de problemas e questões resolvidas através dos canais de comunicação.



1.7. Valorização do magistério

Proposta 08: Programa de Formação Continuada e Capacitação

Objetivo: Oferecer cursos de atualização e especialização para os professores, com foco em novas metodologias de ensino, tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras.

Justificativa: A valorização do magistério é essencial para garantir uma educação de qualidade. Professores bem preparados e atualizados são capazes de implementar práticas pedagógicas inovadoras que melhoram significativamente o processo de ensino-aprendizagem. A formação continuada permite que os educadores se mantenham atualizados com as últimas tendências e tecnologias educacionais, promovendo um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e eficaz.

Além disso, a criação de parcerias com universidades e institutos de pesquisa para o desenvolvimento de cursos, workshops e seminários, bem como a criação de um Núcleo de Especialização e Aperfeiçoamento Docente dentro da estrutura da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), proporcionará aos professores inúmeras oportunidades de qualificação. Isso não só enriquece o conhecimento e habilidades dos docentes, mas também eleva a qualidade da educação oferecida aos alunos.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de formação continuada e capacitação dos professores está alinhada com várias diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço fi-



sico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A formação continuada dos professores promove a dignidade humana ao assegurar que os educadores estejam bem preparados para oferecer uma educação de qualidade, respeitando as necessidades e potencialidades de cada aluno.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A capacitação dos professores contribui para a sustentabilidade social, ao garantir que os educadores estejam atualizados com as melhores práticas pedagógicas e tecnologias educacionais, promovendo um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e eficaz.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de um Núcleo de Especialização e Aperfeiçoamento Docente dentro da SEMED garante que todos os professores tenham acesso a oportunidades de qualificação, promovendo a inclusão social e garantindo que todos os alunos tenham acesso a um ambiente educacional seguro e confortável.

Gestão Transparente e Participativa:



Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: As parcerias com universidades e institutos de pesquisa, bem como a criação de um núcleo dedicado à especialização e aperfeiçoamento dos professores, são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Ações:

- Parcerias com universidades e institutos de pesquisa para desenvolver cursos de curta e longa duração, workshops e seminários.
- Criação do Núcleo de especialização e aperfeiçoamento docente dentro da estrutura da SEMED.

Resultados Esperados: Estabelecimento de parcerias eficazes com universidades e institutos de pesquisa para oferecer cursos, workshops e seminários de alta qualidade.

Indicadores de Sucesso: Estrutura do Núcleo: Completa implementação e funcionamento do núcleo dentro da SEMED.

Programas Oferecidos: Diversidade e qualidade dos programas de especialização e aperfeiçoamento oferecidos pelo núcleo.

Participação dos Docentes: Percentual de docentes que participam dos programas oferecidos pelo núcleo.

Satisfação dos Participantes: Índice de satisfação elevado entre os docentes que utilizam os serviços do núcleo.



Impacto na Educação: Melhoria nos indicadores de qualidade do ensino e aprendizagem, refletindo o impacto positivo do núcleo.

Proposta 09: Plano de Carreira e Progressão Salarial

Objetivo: Implementar um plano de carreira real, justo e estruturado que permita a progressão profissional e salarial dos professores com base em mérito, experiência e formação.

Justificativa: A valorização dos profissionais da educação é um dos pilares fundamentais para a melhoria da qualidade do ensino. Um plano de carreira bem estruturado e justo não só motiva os professores a buscarem constante aperfeiçoamento, mas também assegura que seus esforços e dedicação sejam devidamente reconhecidos e recompensados. A progressão profissional baseada em critérios claros de mérito, experiência e formação promove um ambiente de trabalho mais justo e meritocrático, incentivando os docentes a se engajarem em práticas de ensino inovadoras e eficazes.

Além disso, a implementação de um plano de carreira contribui para a retenção de talentos na rede pública de ensino, reduzindo a evasão de profissionais qualificados para outras áreas ou setores. Isso resulta em uma maior estabilidade e continuidade no corpo docente, o que é benéfico para a consistência e qualidade do processo educacional.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementação de um plano de carreira e progressão salarial para os professores está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A



seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: Um plano de carreira justo e estruturado promove a dignidade humana ao assegurar que os professores sejam devidamente valorizados e recompensados por seus esforços, incentivando-os a oferecer uma educação de qualidade.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A valorização dos professores através de um plano de carreira contribui para a sustentabilidade social, ao garantir que os educadores estejam motivados e engajados em práticas pedagógicas inovadoras e eficazes, promovendo um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e eficaz.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A implementação de um plano de carreira que valorize os professores promove a inclusão social ao garantir que todos os educadores tenham acesso a oportunidades de progressão profissional e salarial, incentivando-os a permanecer na rede pública de ensino e contribuindo para a estabilidade e continuidade do corpo docente.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.



Argumento: A definição de critérios claros e objetivos para a promoção dos professores, bem como a promulgação de uma nova lei sobre o plano de carreira, são exemplos de práticas que promovem a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.

Ações:

- Estabelecer critérios claros para promoção, como anos de serviço. Participação em cursos de formação, avaliações de desempenho e projetos desenvolvidos.

Resultados Esperados: Transparência e justiça no processo de promoção dos docentes, incentivando a melhoria contínua e o desenvolvimento profissional.

Reconhecimento e valorização da experiência acumulada pelos docentes ao longo dos anos.

Indicadores de Sucesso: Aumento na Qualificação e Motivação dos Docentes: Medido pelo crescimento na participação em cursos de formação e desenvolvimento de projetos.

Melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Refletindo a qualidade do ensino e o impacto das ações de qualificação e promoção docente.

Redução na Evasão Escolar: Redução nas taxas de abandono escolar, indicando um ambiente de aprendizagem mais eficaz e acolhedor.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.



Número de Projetos: Crescimento no número de projetos educacionais desenvolvidos pelos docentes.

Qualidade dos Projetos: Avaliações positivas sobre a relevância e impacto dos projetos desenvolvidos.

Implementação dos Projetos: Percentual de projetos que são implementados com sucesso na comunidade escolar.

Frequência das Avaliações: Regularidade das avaliações de desempenho realizadas.

Qualidade das Avaliações: Avaliações positivas sobre a justiça e eficácia do sistema de avaliação.

Taxa de Participação: Percentual de docentes que participam de cursos de formação contínua.

Conclusão de Cursos: Percentual de docentes que concluem os cursos de formação.

Impacto na Prática Docente: Melhoria nos indicadores de desempenho dos docentes que participaram dos cursos.

Proposta 10: Programa de Saúde e Bem-Estar do Professor

Objetivo: Promover a saúde física e mental dos professores, garantindo melhores condições de trabalho e qualidade de vida.

Justificativa: A saúde e o bem-estar dos professores são fundamentais para a criação de um ambiente educacional produtivo e positivo. Professores saudáveis e felizes são mais capazes de desempenhar suas funções de maneira



eficaz, o que se reflete diretamente na qualidade do ensino oferecido aos alunos. O estresse e as doenças ocupacionais são problemas comuns na profissão docente, e a falta de suporte adequado pode levar a altos índices de absenteísmo e até mesmo ao abandono da carreira.

Implementar um programa de saúde e bem-estar focado nos professores é uma medida essencial para garantir que esses profissionais tenham o suporte necessário para enfrentar os desafios diários da sala de aula. Oferecer atendimento psicológico e psiquiátrico, além de criar espaços de convivência e relaxamento, são ações que contribuem para a melhoria da qualidade de vida dos docentes. Reformar e adequar as salas dos professores para maior conforto também é uma iniciativa importante para proporcionar um ambiente de trabalho mais agradável e funcional.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de um programa de saúde e bem-estar para os professores está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: Promover a saúde e o bem-estar dos professores é uma forma de valorizar esses profissionais e garantir que eles possam desempenhar suas funções de maneira eficaz, refletindo diretamente na qualidade da educação oferecida aos alunos.



Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A saúde e o bem-estar dos professores contribuem para a sustentabilidade social, ao garantir que os educadores estejam em condições físicas e mentais adequadas para exercerem suas funções, promovendo um ambiente de aprendizagem mais saudável e produtivo.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de espaços de convivência e relaxamento nas escolas, bem como a reforma das salas dos professores, promove a inclusão social ao garantir que todos os educadores tenham acesso a um ambiente de trabalho confortável e funcional.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação de programas de saúde e bem-estar para os professores, com critérios claros e objetivos, promove a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos e em colaboração com a comunidade.



Ações:

- Implementar programas de prevenção e tratamento de doenças ocupacionais, oferecer atendimento psicológico e psiquiátrico, além de criar espaços de convivência e relaxamento nas escolas.
- Reformar e adequar as salas dos professores para maior conforto docente.

Resultados Esperados: Redução na incidência de doenças ocupacionais entre os docentes.

Melhoria na saúde mental dos docentes.

Melhoria no ambiente de trabalho e aumento do bem-estar dos docentes.

Melhoria nas condições de trabalho e aumento do conforto dos docentes.

Indicadores de Sucesso: Participação nos Programas: Percentual de docentes que participam dos programas de prevenção.

Redução de Doenças: Diminuição nos casos reportados de doenças ocupacionais.

Satisfação com os Programas: Avaliações positivas dos docentes sobre a eficácia dos programas.

Acesso ao Atendimento: Percentual de docentes que utilizam os serviços de atendimento psicológico e psiquiátrico.

Satisfação com o Atendimento: Avaliações positivas sobre a qualidade do atendimento recebido.



Redução de Afastamentos: Diminuição no número de afastamentos por motivos de saúde mental.

Utilização dos Espaços: Frequência de uso dos espaços de convivência e relaxamento pelos docentes.

Satisfação com os Espaços: Avaliações positivas sobre a qualidade e utilidade dos espaços.

Impacto no Bem-Estar: Melhoria nos indicadores de bem-estar e satisfação no trabalho entre os docentes.

Conclusão das Reformas: Percentual de salas de professores reformadas e adequadas.

Satisfação com as Salas: Avaliações positivas dos docentes sobre as melhorias nas salas.

Impacto na Produtividade: Aumento na produtividade e satisfação dos docentes em relação ao ambiente de trabalho.

Melhoria na Qualidade de Vida dos Docentes: Medido pela redução de afastamentos por motivos de saúde e aumento na satisfação geral dos docentes.

Redução no Turnover: Diminuição na taxa de rotatividade de docentes, indicando maior satisfação e retenção.

Melhoria no Desempenho Escolar: Reflexo positivo no desempenho dos alunos, correlacionado com o bem-estar dos docentes.



Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação dos pais, alunos e professores com as melhorias implementadas.

Proposta 11: Incentivo à Inovação Pedagógica

Objetivo: Estimular os professores a desenvolverem e implementarem projetos inovadores na sala de aula.

Justificativa: A inovação pedagógica é essencial para a evolução do processo de ensino-aprendizagem, permitindo que os professores utilizem novas metodologias e tecnologias para engajar os alunos de maneira mais eficaz. Estimular a criatividade e a inovação entre os docentes não só enriquece o ambiente educacional, mas também contribui para a formação de alunos mais críticos, criativos e preparados para os desafios do século XXI.

Reconhecer e premiar boas práticas pedagógicas é uma forma de valorizar o esforço e a dedicação dos professores, incentivando-os a buscar constantemente novas formas de ensinar. Além disso, fornecer financiamento e recursos materiais para a implementação e continuidade dos projetos inovadores garante que essas iniciativas possam ser desenvolvidas de maneira sustentável e com impacto positivo duradouro.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de incentivo à inovação pedagógica está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:



Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: Estimular a inovação pedagógica valoriza os professores, reconhecendo seus esforços e incentivando-os a buscar novas formas de ensino que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, respeitando suas individualidades e potencialidades.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A inovação pedagógica contribui para a sustentabilidade social ao promover práticas educacionais que são adaptáveis e resilientes, preparando os alunos para os desafios futuros e fomentando uma cultura de aprendizado contínuo e sustentável.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de concursos e feiras para divulgação de projetos inovadores promove a inclusão social ao proporcionar um espaço onde todos os professores podem compartilhar e aprender com as boas práticas pedagógicas, enriquecendo o ambiente educacional de forma colaborativa.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.



Argumento: A implementação de concursos e prêmios para boas práticas pedagógicas, com critérios claros e objetivos, promove a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas de forma justa e colaborativa, com a participação ativa da comunidade escolar.

Ações:

- Criar concursos e prêmios para reconhecer e divulgar boas práticas pedagógicas, além de fornecer financiamento e recursos materiais para a implementação e continuidade dos projetos.

Resultados Esperados: Estímulo à inovação e à melhoria contínua na prática pedagógica.

Suporte efetivo para a implementação e continuidade dos projetos pedagógicos inovadores.

Indicadores de Sucesso: Inovação na Prática Pedagógica: Aumento no número de práticas pedagógicas inovadoras implementadas nas escolas.

Melhoria no Desempenho Escolar: Impacto positivo no desempenho dos alunos, correlacionado com as práticas pedagógicas premiadas.

Satisfação dos Docentes: Aumento na satisfação e motivação dos docentes, refletido em avaliações e feedbacks positivos.

Engajamento da Comunidade Escolar: Maior envolvimento e apoio da comunidade escolar (pais, alunos, outros professores) nas práticas pedagógicas inovadoras.

Disseminação de Boas Práticas: Compartilhamento e adoção de boas práticas pedagógicas por outras escolas e docentes.



Distribuição de Financiamento: Percentual de projetos premiados que recebem financiamento adequado.

Fornecimento de Recursos: Quantidade e qualidade dos recursos materiais fornecidos para os projetos.

Implementação dos Projetos: Percentual de projetos que são implementados com sucesso graças ao financiamento e recursos recebidos.

Continuidade dos Projetos: Sustentabilidade e continuidade dos projetos ao longo do tempo.

Participação nos Concursos: Número de docentes e escolas participantes nos concursos.

Qualidade das Inscrições: Avaliações positivas sobre a qualidade e inovação das práticas pedagógicas inscritas.

Reconhecimento dos Vencedores: Divulgação e reconhecimento público das práticas pedagógicas vencedoras.

Satisfação dos Participantes: Feedback positivo dos participantes sobre o processo e os prêmios oferecidos.

Proposta 12: Programa de Mentoria e Acompanhamento

Objetivo: Apoiar professores iniciantes através de um sistema de mentoria com docentes experientes.

Justificativa: A transição para a carreira docente pode ser desafiadora para professores iniciantes, que muitas vezes enfrentam dificuldades em adaptar-se ao ambiente escolar e em desenvolver práticas pedagógicas eficazes.



Um programa de mentoria pode ser uma ferramenta valiosa para proporcionar orientação, apoio pedagógico e emocional, facilitando a integração dos novos professores e promovendo seu desenvolvimento profissional.

Ao conectar professores iniciantes com mentores experientes, o programa não só fortalece a comunidade escolar, mas também contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os mentores podem compartilhar suas experiências e conhecimentos, ajudando os novos docentes a superar desafios e a desenvolver suas habilidades de maneira mais eficaz. Isso, por sua vez, pode levar a um aumento no desempenho dos professores durante o estágio probatório e a uma maior satisfação profissional.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de um programa de mentoria e acompanhamento está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: Proporcionar mentoria e apoio emocional aos professores iniciantes valoriza esses profissionais, reconhecendo suas necessidades e promovendo um ambiente de trabalho mais acolhedor e humano.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.



Argumento: A mentoria contribui para a sustentabilidade social ao fortalecer a comunidade escolar, promovendo a troca de conhecimentos e experiências entre diferentes gerações de professores, e garantindo a continuidade e a qualidade do ensino.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: O programa de mentoria promove a inclusão social ao garantir que todos os professores, independentemente de sua experiência, tenham acesso a um ambiente de trabalho colaborativo e de suporte, onde possam desenvolver suas habilidades de maneira eficaz.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação de um programa de mentoria, com critérios claros e objetivos, promove a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas de forma justa e colaborativa, com a participação ativa da comunidade escolar.

Ações:

- Estabelecer um programa de tutoria onde professores mais experientes acompanham os iniciantes, oferecendo orientação, apoio pedagógico e emocional.

Resultados Esperados: Melhoria na integração, desenvolvimento profissional e bem-estar dos professores iniciantes.



Indicadores de Sucesso: Integração e Adaptação dos Professores Iniciantes: Medido pela facilidade e rapidez com que os professores iniciantes se adaptam ao ambiente escolar.

Melhoria no Desempenho Pedagógico: Impacto positivo no desempenho pedagógico dos professores iniciantes, avaliado por meio de observações e avaliações.

Redução do Estresse e Burnout: Diminuição nos níveis de estresse e burnout entre os professores iniciantes, refletido em avaliações de bem-estar.

Aumento na Satisfação Profissional: Aumento na satisfação profissional dos professores iniciantes, medido por meio de pesquisas e feedbacks.

Fortalecimento da Comunidade Escolar: Maior senso de comunidade e colaboração entre os professores, promovido pela interação entre tutores e iniciantes.

Proposta 13: Reconhecimento e Valorização Pública

Objetivo: Elevar o status social dos professores através de campanhas de valorização e reconhecimento público.

Justificativa: Os professores desempenham um papel fundamental na formação das futuras gerações e no desenvolvimento da sociedade. No entanto, muitas vezes, seu trabalho não recebe o reconhecimento e a valorização merecidos. Elevar o status social dos docentes é essencial para aumentar sua motivação, satisfação e produtividade, além de atrair novos talentos para a profissão.

Campanhas de valorização e reconhecimento público podem ajudar a mudar a percepção da sociedade sobre a importância do trabalho docente. Ao



promover eventos de premiação e reconhecimento do mérito, bem como ao garantir a valorização financeira através do pagamento da data-base e do FUNDEB, podemos criar um ambiente mais favorável e respeitoso para os profissionais da educação.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de reconhecimento e valorização pública está alinhada com várias diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: Ao elevar o status social dos professores, estamos reconhecendo a importância de seu papel na sociedade e promovendo um ambiente de trabalho mais digno e respeitoso, o que contribui para o bem-estar dos docentes e, conseqüentemente, para a qualidade da educação oferecida.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A valorização financeira e o reconhecimento público dos professores promovem a sustentabilidade social ao garantir que esses profissionais sejam adequadamente remunerados e respeitados, o que contribui para a estabilidade e a continuidade do sistema educacional.



Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: Campanhas de valorização e eventos de premiação promovem a inclusão social ao reconhecer e celebrar a diversidade de talentos e contribuições dos professores, criando um ambiente educacional mais inclusivo e colaborativo.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação de campanhas de conscientização e eventos de premiação, com critérios claros e objetivos, promove a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas de forma justa e colaborativa, com a participação ativa da comunidade escolar e da sociedade em geral.

Ações:

- Realizar campanhas de conscientização na mídia sobre a importância do trabalho dos professores, promover eventos de premiação e reconhecimento do mérito docente.
- Pagamento da data-base e Fundeb.

Resultados Esperados: Aumento da valorização social e do reconhecimento público do trabalho dos professores.

Reconhecimento formal e motivação dos professores, incentivando a excelência na prática pedagógica.



Melhoria nas condições salariais e de trabalho dos professores, contribuindo para a sua motivação e desempenho.

Indicadores de Sucesso: Valorização Social dos Professores: Melhoria na imagem e valorização social dos professores, refletida em pesquisas de opinião pública.

Motivação e Satisfação dos Professores: Aumento na motivação e satisfação dos professores, medido por meio de pesquisas internas.

Retenção de Professores: Aumento na taxa de retenção de professores, indicando maior satisfação e comprometimento com a profissão.

Qualidade da Educação: Melhoria na qualidade da educação, refletida em indicadores de desempenho escolar e avaliações externas.

Transparência e Eficiência na Gestão de Recursos: Transparência e eficiência na gestão dos recursos do Fundeb, assegurando que os fundos sejam utilizados de maneira eficaz para melhorar a educação.

Pagamento da Data-Base: Percentual de professores que recebem reajustes salariais de acordo com a data-base.

Aplicação dos Recursos do Fundeb: Transparência e eficácia na aplicação dos recursos do Fundeb, medida por auditorias e relatórios financeiros.

1.8. Gestão democrática

Proposta 14: Implementação de práticas participativas e inclusivas

Objetivo: Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação municipal, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho no âmbito das escolas públicas.



Justificativa: A gestão democrática na educação é fundamental para garantir que as decisões sejam tomadas de maneira inclusiva e transparente, refletindo as necessidades e aspirações de toda a comunidade escolar. Associar essa gestão a critérios técnicos de mérito e desempenho assegura que os cargos de liderança sejam ocupados por profissionais qualificados e comprometidos com a qualidade do ensino.

A implementação de práticas participativas e inclusivas, como a seleção e manutenção de diretores e coordenadores pedagógicos com base em critérios objetivos, promove a justiça e a eficiência na administração escolar. Além disso, a criação de ouvidorias em cada Divisão Distrital de Manaus e a definição de critérios claros para a ocupação desses cargos garantem que as demandas da comunidade escolar sejam atendidas de forma eficaz e transparente.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementação de práticas participativas e inclusivas está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A gestão democrática e participativa valoriza os profissionais da educação, promovendo um ambiente de trabalho mais justo e respeitoso, o que contribui para o bem-estar dos docentes e, conseqüentemente, para a qualidade da educação oferecida.



Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A seleção e manutenção de diretores e coordenadores pedagógicos com base em critérios técnicos e de mérito promovem a sustentabilidade social ao garantir que os cargos de liderança sejam ocupados por profissionais qualificados e comprometidos com a qualidade do ensino, assegurando a continuidade e a eficiência do sistema educacional.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de ouvidorias em cada Divisão Distrital de Manaus promove a inclusão social ao garantir que as demandas da comunidade escolar sejam atendidas de forma eficaz e transparente, criando um ambiente educacional mais inclusivo e colaborativo.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação de práticas participativas e inclusivas, com critérios claros e objetivos, promove a gestão transparente e participativa, assegurando que as decisões sejam tomadas de forma justa e colaborativa, com a participação ativa da comunidade escolar e da sociedade em geral.

Ações:

- Enviar para a Câmara Municipal Projeto de Lei que trate da Seleção de Diretores e Coordenadores, que utilizará critérios técnicos e democráticos de desempenho como referencial.



- Enviar para a câmara Projeto de Lei que trate da Manutenção de Diretores e Coordenadores Pedagógicos, amparado em avaliação de critérios de desempenho, ética e compromisso.
- Estabelecimento de protocolo para atendimento e acompanhamento das demandas repassadas à ouvidoria.
- Constituição de um ouvidor em cada Divisão Distrital em Manaus, além do Ouvidor Geral.
- Estabelecimento de critérios objetivos para a ocupação do cargo de Ouvidor.

Resultados Esperados: Transparência e Meritocracia: Garantir que a seleção de diretores e coordenadores seja feita de maneira justa e transparente, com base em critérios técnicos e de desempenho, promovendo a meritocracia.

Qualificação dos Líderes Educacionais: Assegurar que os cargos de liderança nas escolas sejam ocupados por profissionais altamente qualificados e comprometidos com a qualidade do ensino.

Melhoria na Gestão Escolar: Aumentar a eficiência e a eficácia da gestão escolar, resultando em um ambiente educacional mais organizado e produtivo.

Continuidade e Estabilidade: Promover a continuidade e a estabilidade na gestão escolar, garantindo que os diretores e coordenadores que apresentem bom desempenho e compromisso possam permanecer em seus cargos.

Incentivo à Excelência: Incentivar os profissionais da educação a manterem altos padrões de desempenho e ética, sabendo que sua manutenção nos cargos está diretamente ligada a essas avaliações.



Aprimoramento Contínuo: Estimular o aprimoramento contínuo dos gestores escolares, resultando em uma melhoria constante na qualidade da educação.

Eficiência no Atendimento: Garantir que as demandas da comunidade escolar sejam atendidas de forma rápida e eficaz, aumentando a satisfação dos usuários.

Transparência e Responsividade: Promover a transparência e a responsividade na gestão educacional, assegurando que todas as demandas sejam devidamente registradas, acompanhadas e resolvidas.

Confiança da Comunidade: Aumentar a confiança da comunidade escolar na administração pública, ao ver que suas preocupações e sugestões são levadas a sério e tratadas com respeito.

Descentralização do Atendimento: Facilitar o acesso da comunidade escolar aos serviços de ouvidoria, descentralizando o atendimento e tornando-o mais próximo e acessível.

Atenção Personalizada: Proporcionar um atendimento mais personalizado e eficiente, com ouvidores dedicados a cada divisão distrital.

Melhoria na Comunicação: Melhorar a comunicação entre a administração escolar e a comunidade, garantindo que as demandas sejam tratadas de forma mais direta e eficaz.

Seleção Justa e Transparente: Garantir que a seleção dos ouvidores seja feita de maneira justa e transparente, com base em critérios objetivos e claros.

Qualificação dos Ouvidores: Assegurar que os cargos de ouvidor sejam ocupados por profissionais qualificados e comprometidos com a transparência e a eficiência na gestão educacional.



Aumento da Eficiência: Melhorar a eficiência e a eficácia do serviço de ouvidoria, resultando em um atendimento mais rápido e resolutivo para a comunidade escolar.

Indicadores de Sucesso: Taxa de Aprovação do Projeto de Lei: Percentual de aprovação do projeto na Câmara Municipal.

Número de Diretores e Coordenadores Mantidos com Base nos Novos Critérios: Quantidade de profissionais mantidos em seus cargos utilizando os novos critérios de desempenho, ética e compromisso.

Índice de Desempenho dos Gestores: Avaliação periódica do desempenho dos diretores e coordenadores, com base em critérios estabelecidos.

Satisfação da Comunidade Escolar: Índice de satisfação da comunidade escolar (alunos, pais e professores) com a gestão escolar.

Tempo de Resposta às Demandas: Tempo médio de resposta às demandas recebidas pela ouvidoria.

Taxa de Resolução das Demandas: Percentual de demandas resolvidas pela ouvidoria.

Satisfação dos Usuários: Índice de satisfação dos usuários com o atendimento da ouvidoria.

Número de Demandas Recebidas e Tratadas: Quantidade de demandas recebidas e tratadas pela ouvidoria.

1.9. Propostas Diversas

Proposta 15: Compilado de ideias inovadoras para educação



Objetivo: Tornar o Ensino Público mais dinâmico e atrativo para os alunos.

Justificativa: A educação pública enfrenta desafios constantes para manter os alunos engajados e motivados. Tornar o ensino mais dinâmico e atrativo é essencial para reduzir a evasão escolar e melhorar o desempenho acadêmico. A implementação de ideias inovadoras pode transformar o ambiente escolar, tornando-o mais interessante e relevante para os alunos. Além disso, a integração de tecnologia e programas específicos pode facilitar o acesso à educação e promover um aprendizado mais inclusivo e abrangente.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementação de práticas participativas e inclusivas está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma educação de qualidade desde os primeiros anos de vida.

Argumento: A criação de programas como a Escola Municipal de Artes e o Projeto Pré-Vestibular Municipal oferece oportunidades educacionais e culturais que valorizam os talentos individuais e promovem a igualdade de oportunidades. Isso contribui para o bem-estar dos alunos, proporcionando um ambiente educacional mais justo e respeitoso.

Sustentabilidade Integral



Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A integração de práticas sustentáveis na construção e operação das escolas, bem como a inclusão de temas de sustentabilidade nos currículos dos cursos de capacitação, promove a conscientização ambiental e a sustentabilidade social. A utilização de um aplicativo para a gestão educacional reduz o uso de papel e outros recursos físicos, contribuindo para a sustentabilidade ambiental.

Espaço Físico Inclusivo

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de programas como os Clubes de Leitura Escolares e a Biblioteca Itinerante garante que todos os alunos, independentemente de sua localização ou condição socioeconômica, tenham acesso a recursos educacionais de qualidade. Isso promove a inclusão social e cria um ambiente educacional mais colaborativo e acessível.

Gestão Transparente e Participativa

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação de um aplicativo destinado à educação, que facilita a comunicação entre a comunidade escolar e a SEMED, promove a transparência e a participação ativa dos pais, alunos e professores. A gestão participativa dos programas educacionais, como a definição dos cursos de capacitação e a seleção dos livros para a Biblioteca Itinerante, assegura que as decisões sejam tomadas de forma justa e colaborativa.

Ações:

- Construir a Escola Municipal de Artes integrada à SEMED.



- Instituir o Projeto Pré-Vestibular municipal, o qual consiste em um curso preparatório destinado ao ingresso em Universidades Públicas e escolas de ensino médio que possuam processos seletivos para acesso.
- Criar o programa de capacitação de mão-de-obra junto às escolas e creches municipais destinadas a pais, mães e jovens pertencentes às comunidades e bairros atendidos pelas unidades educacionais.
- Produzir um aplicativo destinado à educação: Efetivação de matrícula, acompanhamento de quantitativo de vagas por escola, verificação do cardápio semanal da merenda por escola, divulgação dos valores destinados a cada escola municipal, verificação de notas, faltas, avisos diversos e acesso à ouvidoria da SEMED.
- Criar o Programa Clubes de Leitura Escolares.
- Criar o Programa Biblioteca Itinerante.

Resultados Esperados: Fortalecer o acesso às escolas: Tornar o ambiente de aprendizado mais interessante para os alunos, através do uso da tecnologia e atividades pedagógicas.

Redução da evasão escolar: Aumentar o engajamento e a motivação dos alunos.

Melhoria no desempenho acadêmico: Refletida em melhores notas e maior participação nas atividades escolares.

Indicadores de Sucesso: Aumento do número de alunos matriculados: Medido pelo crescimento das matrículas nas escolas municipais.



Diminuição da evasão escolar: Redução nas taxas de abandono escolar.

Nota no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): Melhoria nas notas do IDEB, refletindo a qualidade do ensino.

Taxa de Aprovação em Universidades Públicas: Percentual de alunos aprovados em universidades públicas.

Satisfação dos Alunos e Pais: Índice de satisfação dos alunos e pais com o projeto.

Taxa de Empregabilidade dos Participantes: Percentual de participantes que conseguiram emprego após a capacitação.





The background features a dark teal color with large, overlapping, semi-transparent shapes in a vibrant pink and a lighter teal. The shapes are curved and layered, creating a dynamic, modern aesthetic.

PROPOSTAS
PARA O EIXO DA
SAÚDE

2.1 Rede de Atenção Primária à Saúde

Proposta 01: Aumento da capacidade de atendimento na Rede Básica de Saúde

Objetivo: Reestruturar a Rede de Atenção Básica, proporcionando maior possibilidade de acesso à população.

Justificativa: A Rede de Atenção Básica é a porta de entrada para o Sistema Único de Saúde (SUS) e desempenha um papel crucial na promoção da saúde, prevenção de doenças e no atendimento inicial de diversas condições de saúde. No entanto, muitas unidades básicas de saúde (UBS) estão sobrecarregadas e em condições precárias, o que limita a capacidade de atendimento e a qualidade dos serviços prestados. A reestruturação e ampliação da rede são essenciais para garantir que todos os cidadãos, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade, tenham acesso a cuidados de saúde de qualidade. A implementação de novas unidades e a reforma das existentes, juntamente com a introdução de programas de promoção da saúde, podem melhorar significativamente o acesso e a satisfação da população com os serviços de saúde. Pode-se afirmar que a proposta alcança os três níveis de sustentabilidade integral, quais sejam, social, econômica e ambiental.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementação de rede de atenção primária à saúde está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:



Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um atendimento de saúde de qualidade.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao garantir que todos os cidadãos, especialmente os mais vulneráveis, tenham acesso a cuidados de saúde de qualidade, reduzindo as desigualdades no acesso aos serviços de saúde.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a qualidade e a acessibilidade dos serviços de saúde, contribuindo para a saúde e o bem-estar da população. Além disso, a construção e reforma das UBS e UOM podem ser realizadas com práticas sustentáveis, minimizando o impacto ambiental.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de novas UBS e UOM em áreas carentes garante que todos os cidadãos, independentemente de sua localização geográfica, tenham acesso a serviços de saúde de qualidade.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.



Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade através de programas de educação e conscientização sobre a saúde, garantindo a transparência e a eficácia das ações de saúde pública.

Ações:

- Construir Unidades Básicas de Saúde (UBS), além de reformar as que estão em estado precário, por meio de recursos do PAC Saúde (Programa de Aceleração do Crescimento).
- Construir Unidades Odontológicas Móveis (UOM) com recursos do PAC Saúde (Programa de Aceleração do Crescimento).
- Implantar 32 (trinta e duas) Academias de Saúde, as quais consistem em espaços públicos dotados de infraestrutura, equipamentos e profissionais qualificados onde são ofertadas práticas de atividades físicas para a população.
- Implementar o Programa Saúde na Escola (PSE), criando e fortalecendo a intersetorialidade das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE com ofertas de serviços num mesmo território, propiciando a sustentabilidade das ações a partir da conformação de redes de corresponsabilidade em todas as escolas municipais.

Resultados Esperados: Reduzir as desigualdades relacionadas à possibilidade de acesso à Saúde Básica, garantindo que populações vulneráveis e marginalizadas tenham acesso aos serviços.

Indicadores de Sucesso: Melhoria no acesso aos serviços de saúde, aumento da capacidade de atendimento, aumento na qualidade dos serviços prestados, integralidade do cuidado, bem como promoção e prevenção de doenças, além do aumento de satisfação da população.



2.2. Rede de Atenção Especializada

Proposta 02: Programa Municipal de Expansão da Saúde Especializada

Objetivo: Ampliar e melhorar a capacidade de atendimento dos serviços de saúde, focando em diagnósticos e tratamentos mais complexos que vão além do escopo da atenção básica.

Justificativa: A Rede de Atenção Especializada é fundamental para o diagnóstico e tratamento de condições de saúde que requerem maior complexidade e tecnologia. Atualmente, muitas regiões enfrentam dificuldades de acesso a esses serviços, resultando em longas filas de espera e atrasos no tratamento de doenças graves. A expansão da rede de saúde especializada é crucial para garantir que todos os cidadãos, independentemente de sua localização, tenham acesso a cuidados de saúde de alta qualidade e complexidade. A construção de novas policlínicas e a melhoria das existentes são essenciais para atender à demanda crescente e melhorar os resultados de saúde da população.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementação de rede de atenção primária à saúde está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.



Argumento: A ampliação dos serviços de saúde especializada assegura que todos os cidadãos tenham acesso a diagnósticos e tratamentos avançados, promovendo a dignidade humana ao garantir cuidados de saúde de alta qualidade e equitativos.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a saúde da população, a sustentabilidade econômica ao reduzir custos com tratamentos de doenças avançadas e a sustentabilidade ambiental ao construir e reformar unidades de saúde com práticas sustentáveis.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: As novas policlínicas serão projetadas para serem acessíveis a todos, incluindo pessoas com deficiência, garantindo que todos os cidadãos possam utilizar os serviços de saúde especializados sem barreiras físicas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços de saúde especializados.



Ações:

- Construir e implantar 02 Policlínicas Porte II regionais com apoio diagnóstico nas Zona Norte e Leste, com recursos do PAC Saúde (Programa de Aceleração do Crescimento).

Resultados Esperados: Ampliar a oferta de serviços especializados para regiões mais afastadas e menos favorecidas.

Garantir que a população tenha acesso a cuidados de saúde de alta complexidade.

Reduzir as filas de espera e o tempo de espera para diagnósticos e tratamentos especializados.

Melhorar a qualidade dos serviços de saúde oferecidos

Indicadores de Sucesso: Número de novas policlínicas construídas e em funcionamento.

Redução das filas de espera para consultas e tratamentos especializados.

Aumento no número de diagnósticos e tratamentos realizados.

Melhoria na satisfação dos usuários com os serviços de saúde especializados.

Redução da mortalidade e morbidade relacionadas a condições de saúde que requerem tratamento especializado.



2.3. Rede de Atenção à Saúde Materno-Infantil

Proposta 03: Fortalecimento da Rede Cegonha

Objetivo: Garantir a saúde e o bem-estar de mães e crianças.

Justificativa: A Rede Cegonha é uma estratégia fundamental para assegurar a saúde materno-infantil, oferecendo um cuidado integral e humanizado desde o pré-natal até o pós-parto. Atualmente, muitas regiões enfrentam desafios significativos no acesso a serviços de saúde adequados para gestantes e recém-nascidos, resultando em altas taxas de mortalidade materna e infantil. O fortalecimento da Rede Cegonha é crucial para garantir que todas as mães e crianças, independentemente de sua localização, recebam cuidados de saúde de alta qualidade. A construção de novos Centros de Parto Normal (CPN) e uma maternidade são essenciais para atender à crescente demanda e melhorar os resultados de saúde materno-infantil.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de fortalecimento da Rede Cegonha está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.

Argumento: A ampliação e melhoria dos serviços de saúde materno-infantil asseguram que todas as mães e crianças tenham acesso a cuidados de



saúde humanizados e de alta qualidade, promovendo a dignidade humana ao garantir um início de vida saudável e seguro.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a saúde materno-infantil, a sustentabilidade econômica ao reduzir custos com complicações de saúde evitáveis e a sustentabilidade ambiental ao construir e operar unidades de saúde com práticas sustentáveis.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: Os novos Centros de Parto Normal (CPN) e a maternidade serão projetados para serem acessíveis a todas as mães, incluindo aquelas em regiões com vazios assistenciais, garantindo que todos os cidadãos possam utilizar os serviços de saúde materno-infantil sem barreiras físicas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços de saúde materno-infantil.

Ações:

- Construir 04 (quatro) Centros de Parto Normal (CPN) para assistência ao trabalho de parto, parto, puerpério e cuidados com o recém-nas-



cido, adequados à oferta de serviços de assistência ao parto de risco habitual, em regiões com vazios assistenciais da Zona Norte e Leste, com recursos do PAC Saúde (Programa de Aceleração do Crescimento). Construir 01 (uma) maternidade que atenda as Zonas Norte e Leste da cidade.

Resultados Esperados: Implementar ações e serviços que diminuam as taxas de mortalidade materna e infantil.

Garantir um acompanhamento adequado durante a gestação, parto e pós-parto.

Melhorar a qualidade do pré-natal e dos cuidados pós-parto.

Reduzir as complicações de saúde relacionadas ao parto e ao puerpério. Aumentar a satisfação das mães com os serviços de saúde materno-infantil.

Indicadores de Sucesso: Melhoria da qualidade do pré-natal, com aumento no número de consultas e exames realizados.

Redução da mortalidade materna e infantil.

Aumento no número de partos assistidos em Centros de Parto Normal (CPN).

Redução das complicações de saúde relacionadas ao parto e ao puerpério.

Aumento da satisfação das mães com os serviços de saúde materno-infantil.



Número de novos Centros de Parto Normal (CPN) e maternidades construídos e em funcionamento.

2.4. Rede de Atenção às Urgências e Emergências

Proposta 04: Ampliação da Rede Municipal de Pronto Atendimento

Objetivo: Garantir um atendimento eficiente, rápido e de qualidade em situações de saúde que exigem intervenção imediata.

Justificativa: A Rede de Atenção às Urgências e Emergências é crucial para assegurar que todas as pessoas recebam atendimento imediato e adequado em situações de saúde críticas. Atualmente, a demanda por serviços de urgência e emergência supera a capacidade de atendimento, resultando em longos tempos de espera e sobrecarga dos serviços existentes. A ampliação da rede municipal de pronto atendimento é essencial para garantir que todos os cidadãos tenham acesso a cuidados de saúde emergenciais de alta qualidade, reduzindo o tempo de resposta e melhorando os resultados de saúde.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de ampliação da rede municipal de pronto atendimento está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.



Argumento: A ampliação dos serviços de urgência e emergência assegura que todas as pessoas recebam atendimento imediato e adequado, promovendo a dignidade humana ao garantir cuidados de saúde em momentos críticos.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a saúde da população, a sustentabilidade econômica ao reduzir custos com complicações de saúde evitáveis e a sustentabilidade ambiental ao adotar uma frota 100% eletrificada para o SAMU.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: As novas Unidades de Pronto Atendimento (UPA) e o Hospital Municipal serão projetados para serem acessíveis a todos, garantindo que todos os cidadãos possam utilizar os serviços de saúde emergenciais sem barreiras físicas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços de saúde emergenciais.



Ações:

- Reformular a dinâmica de atendimento do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) com a aquisição de frota 100% eletrificada ao final do governo.
- Implantar 04 (quatro) Unidades de Pronto Atendimento (UPA) para agilizar e interagir em conjunto com os centros de Atenção à Pessoa com Doença Crônica além de desafogar o fluxo e a demanda das portas dos grandes prontos socorros estaduais, garantindo o funcionamento do sistema de referência e contrarreferência.
- Construir o primeiro Hospital Municipal da cidade de Manaus, uma estrutura que abrigará além do próprio hospital, 01 Unidade de Pronto Atendimento (UPA) com atendimento com consultórios, incluindo pediátricos e odontológicos; 01 Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) 24 horas para assistência em saúde mental; 01 Espaço para Atendimento integral para vítimas de violência; 01 Ótica Pública, a qual oferecerá óculos gratuitos para a população; 01 Central de Material Esterilizado, responsável pela esterilização de materiais médicos; 01 Escola de Saúde Pública, responsável pela formação e capacitação de profissionais da área de saúde; 01 Delegacia de Polícia da Capital com Sala Lilás para atendimento especializado para vítimas de violência. Além disso, contará com ala estruturada para a população indígena.

Resultados Esperados: Aumentar a capacidade de atendimento dos serviços de urgência e emergência.

Expandir a infraestrutura e os recursos disponíveis, incluindo leitos, equipamentos e profissionais de saúde.

Reduzir o tempo de resposta para atendimentos de urgência e emergência.



Melhorar a qualidade do atendimento prestado em situações de emergência.

Desafogar os grandes prontos socorros estaduais, melhorando o fluxo de pacientes.

Indicadores de Sucesso: Redução do tempo de resposta para atendimentos de urgência e emergência.

Ampliação da capacidade de atendimento, medido pelo número de atendimentos realizados.

Redução da taxa de mortalidade em situações de urgência e emergência.

Aumento na satisfação dos usuários com os serviços de urgência e emergência.

Número de novas Unidades de Pronto Atendimento (UPA) e hospitais construídos e em funcionamento.

Melhoria na eficiência do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) com a nova frota eletrificada.

2.5. Rede de Atenção à Pessoa com Doença Crônica

Proposta 05: Cuidado Contínuo para Doenças Crônicas

Objetivo: Proporcionar um cuidado contínuo, integrado e de alta qualidade, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos pacientes e reduzir a carga dessas doenças.



Justificativa: As doenças crônicas representam um dos maiores desafios de saúde pública, afetando milhões de pessoas e impondo uma carga significativa tanto para os pacientes quanto para o sistema de saúde. Doenças como diabetes, hipertensão, obesidade, doenças renais e câncer exigem um acompanhamento constante e especializado para prevenir complicações e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. A criação de Centros de Atenção à Pessoa com Doença Crônica (CAPDC) é essencial para fornecer um cuidado integrado e contínuo, abordando todas as necessidades dos pacientes de maneira holística e eficiente.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de cuidado contínuo para doenças crônicas está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.

Argumento: A atenção integral e contínua às pessoas com doenças crônicas promove a dignidade humana ao garantir que todos os pacientes recebam cuidados de saúde de alta qualidade, melhorando sua qualidade de vida e prevenindo complicações.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.



Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a saúde da população, a sustentabilidade econômica ao reduzir custos com complicações de saúde evitáveis e a sustentabilidade ambiental ao implementar práticas sustentáveis nos centros de atenção.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: Os Centros de Atenção à Pessoa com Doença Crônica (CAP-DC) serão projetados para serem acessíveis a todos, garantindo que todos os cidadãos possam utilizar os serviços de saúde sem barreiras físicas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços de saúde para doenças crônicas.

Ações:

- Implantar 04 (quatro) unidades de Centro de Atenção à Pessoa com Doença Crônica (CAPDC), proporcionando atenção integral à saúde das pessoas com doenças crônicas em todos os pontos de atenção.
- Realizar ações e serviços de promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde para pacientes oncológicos, obesos, renais, diabéticos e hipertensos.



- Oferecer atendimento especial e multiprofissional para quadros de Endometriose, Fibromialgia, Síndromes Álgicas e Feridas Crônicas.

Resultados Esperados: Implementar estratégias para prevenir complicações associadas às doenças crônicas, como infecções, incapacidades e outras condições de saúde adversas.

Melhorar a qualidade de vida dos pacientes com doenças crônicas.

Reduzir a carga das doenças crônicas no sistema de saúde.

Aumentar a satisfação dos pacientes com os serviços de saúde prestados.

Indicadores de Sucesso: Melhoria da qualidade de vida dos pacientes, medida por índices de satisfação e qualidade de vida.

Redução da mortalidade e morbidade associadas às doenças crônicas.

Aumento no número de pacientes atendidos nos Centros de Atenção à Pessoa com Doença Crônica (CAPDC).

Redução das complicações de saúde relacionadas às doenças crônicas.
Aumento na adesão dos pacientes aos tratamentos e programas de saúde.



2.6. Rede de Atenção à Pessoa com Doença Raras

Proposta 06: Programa Municipal para Doenças Raras

Objetivo: Garantir que os pacientes recebam cuidados especializados, abrangentes e de alta qualidade, atendendo às suas necessidades específicas.

Justificativa: As doenças raras, muitas vezes de origem genética, representam um desafio significativo para os sistemas de saúde devido à sua complexidade e à necessidade de cuidados especializados. Pacientes com doenças raras frequentemente enfrentam dificuldades para obter diagnósticos precisos e tratamentos adequados, o que pode levar a um agravamento de suas condições e a uma redução na qualidade de vida. A criação de um Centro de Referência Municipal em Doenças Raras no Norte do Brasil é essencial para proporcionar um atendimento integral e especializado, garantindo que esses pacientes recebam o suporte necessário para viverem com dignidade e qualidade.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta do Programa Municipal para Doenças Raras está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.



Argumento: O centro de referência proporcionará cuidados especializados e humanizados, promovendo a dignidade humana ao garantir que pacientes com doenças raras recebam o tratamento e o suporte necessários para uma vida plena.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a saúde e a qualidade de vida dos pacientes com doenças raras, e a sustentabilidade econômica ao reduzir custos associados a complicações evitáveis e tratamentos inadequados.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: O Centro de Referência será projetado para ser acessível a todos, garantindo que pacientes com doenças raras possam utilizar os serviços de saúde sem barreiras físicas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços de saúde para doenças raras.



Ações:

- Construir o primeiro Centro de Referência Municipal em Doenças Raras do Norte do Brasil, proporcionando atenção integral às pessoas com doenças raras de origem genética.
- Oferecer consultas multiprofissionais e exames laboratoriais, quando indicados pela equipe do Serviço de Referência em Doenças Raras (SRDR).
- Implementar programas de educação e capacitação para profissionais de saúde, visando aprimorar o diagnóstico e o tratamento de doenças raras.
- Desenvolver campanhas de conscientização sobre doenças raras para a população, promovendo o conhecimento e a inclusão social dos pacientes.

Resultados Esperados: Melhorar a qualidade de vida e o bem-estar dos pacientes com doenças raras, proporcionando cuidados centrados no paciente que abordem suas necessidades físicas, emocionais e sociais. Aumentar a capacidade de diagnóstico precoce e tratamento adequado para doenças raras.

Reduzir o tempo de espera para diagnóstico e tratamento de doenças raras.

Promover a inclusão social e a conscientização sobre doenças raras na comunidade.

Indicadores de Sucesso: Aumento na qualidade de vida dos pacientes, medido por índices de satisfação e qualidade de vida.



Redução do tempo de espera para diagnóstico e tratamento de doenças raras.

Aumento no número de pacientes diagnosticados e tratados no Centro de Referência Municipal em Doenças Raras.

Melhoria na capacitação dos profissionais de saúde para o atendimento de doenças raras.

Aumento na conscientização da população sobre doenças raras, medido pelo alcance e impacto das campanhas de conscientização.

2.7. Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência

Proposta 07: Inclusão plena das Pessoas com Deficiência no sistema de saúde municipal

Objetivo: Garantir que as pessoas com deficiência tenham acesso igualitário a serviços de saúde, educação, trabalho, lazer e outros direitos básicos.

Justificativa: As pessoas com deficiência frequentemente enfrentam barreiras significativas no acesso a serviços essenciais, incluindo saúde, educação, trabalho e lazer. Essas barreiras podem ser físicas, sociais ou institucionais e resultam em exclusão e desigualdade. A criação de Centros Especializados em Reabilitação (CER) e Complexos Integrados de Saúde e Inclusão Social é fundamental para garantir que as pessoas com deficiência recebam cuidados de saúde abrangentes e tenham acesso a oportunidades que promovam sua inclusão plena na sociedade.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de inclusão plena das pessoas com deficiência está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.

Argumento: A inclusão plena das pessoas com deficiência promove a dignidade humana ao garantir que todos os cidadãos, independentemente de suas capacidades, tenham acesso a serviços de saúde de alta qualidade e a outras oportunidades essenciais para uma vida digna.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a inclusão e a qualidade de vida das pessoas com deficiência, e a sustentabilidade econômica ao reduzir custos associados a complicações de saúde evitáveis e à exclusão social.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: Os Centros Especializados em Reabilitação e os Complexos Integrados serão projetados para serem acessíveis a todos, garantindo que as pessoas com deficiência possam utilizar os serviços de saúde e outros serviços públicos sem barreiras físicas.



Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços para pessoas com deficiência.

Ações:

- Construir 02 (dois) Centros Especializados em Reabilitação (CER) IV na Zona Leste e Norte da Cidade, com atendimento de promoção, prevenção e reabilitação em saúde para deficientes físicos, auditivos, visuais e intelectuais, com recursos do PAC Saúde.
- Construir 02 (duas) Oficinas Ortopédicas Móveis vinculadas ao CER IV na Zona Leste e Norte da Cidade, com atendimento de promoção, prevenção e reabilitação em saúde para deficientes físicos, auditivos, visuais e intelectuais, com recursos do PAC Saúde.
- Instituir 02 (dois) Complexos/Centros Integrados de Saúde e Inclusão Social, que consistem em uma estrutura com vários equipamentos públicos agregados em prol das pessoas com deficiência, envolvendo as áreas de saúde, assistência social, educação, esportes, cultura e trabalho. Nesse ambiente em formato modular teremos:

01 Policlínica (exames laboratoriais e de imagem)

01 CER IV

01 CAPS III – IJ

01 Oficina Ortopédica

01 CEO – Centro de Especialidades Odontológicas

01 CRAS (Assistência Social)

01 CEU (Artes e Esportes)



01 Escola Especial de Tempo Integral que durante o dia terá formação regular (crianças e adolescentes) e noturno com cursos de capacitação para empregabilidade PCD (adultos), com recursos do PAC Saúde.

Resultados Esperados: Melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das pessoas com deficiência, proporcionando cuidados centrados no paciente que abordem suas necessidades físicas, emocionais e sociais.

Aumentar a inclusão social e a participação das pessoas com deficiência em todas as esferas da sociedade.

Reduzir as barreiras físicas, sociais e institucionais que impedem o acesso das pessoas com deficiência a serviços essenciais.

Promover a conscientização e a sensibilização da sociedade sobre os direitos e as necessidades das pessoas com deficiência.

Aumentar a capacidade de diagnóstico precoce e tratamento adequado para doenças raras.

Reduzir o tempo de espera para diagnóstico e tratamento de doenças raras.

Promover a inclusão social e a conscientização sobre doenças raras na comunidade.

Indicadores de Sucesso: Aumento na qualidade de vida das pessoas com deficiência, medido por índices de satisfação e qualidade de vida.

Redução do tempo de espera para diagnóstico e tratamento de condições relacionadas à deficiência.



Aumento no número de pessoas com deficiência atendidas nos Centros Especializados em Reabilitação e nos Complexos Integrados.

Melhoria na capacitação dos profissionais de saúde e outros setores para o atendimento de pessoas com deficiência.

Aumento na inclusão social e na participação das pessoas com deficiência em atividades educacionais, culturais, esportivas e de trabalho.

2.8. Rede de Atenção Psicossocial

Proposta 08: Fortalecimento da Saúde Mental da população manauara

Objetivo: Garantir o acesso universal e equitativo aos serviços de saúde mental, incluindo cuidados preventivos, tratamento e reabilitação.

Justificativa: A saúde mental é uma parte essencial do bem-estar geral e da qualidade de vida. No entanto, muitas pessoas ainda enfrentam barreiras significativas para acessar serviços de saúde mental, incluindo estigma, falta de recursos e insuficiência de serviços especializados. O fortalecimento da rede de atenção psicossocial é crucial para garantir que todos os cidadãos de Manaus tenham acesso a cuidados de saúde mental de qualidade, promovendo a prevenção, o tratamento e a reabilitação de transtornos mentais.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de fortalecimento da saúde mental está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão



transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao garantir que todos os cidadãos, independentemente de sua condição mental, tenham acesso a serviços de saúde mental de alta qualidade e a outras oportunidades essenciais para uma vida digna.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a inclusão e a qualidade de vida das pessoas com transtornos mentais, e a sustentabilidade econômica ao reduzir custos associados a complicações de saúde evitáveis e à exclusão social.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: Os Centros de Atenção Psicossocial serão projetados para serem acessíveis a todos, garantindo que as pessoas com transtornos mentais possam utilizar os serviços de saúde sem barreiras físicas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.



Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços de saúde mental.

Ações:

- Implantar 08 (oito) Centros de Assistência Integral ao paciente com Transtorno do Espectro Autista (TEA) – CAPS III Infanto Juvenil, proporcionando atenção integral à saúde das pessoas com TEA, em todos os pontos de atenção, através da realização de ações e serviços de promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde, com capacidade para atendimento de 4 mil crianças e adolescentes ao final dos 04 anos, com recursos do PAC Saúde.
- Implantar 04 (quatro) Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), sendo 02 unidades CAPS III e 02 unidades CAPS III AD, com recursos do PAC Saúde.

Resultados Esperados: Implementar programas de promoção da saúde mental e prevenção de transtornos, educando a comunidade e reduzindo o estigma associado aos problemas psíquicos.

Aumentar a capacidade de atendimento da rede de saúde mental, garantindo que mais pessoas tenham acesso a cuidados especializados.

Melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das pessoas com transtornos mentais, proporcionando cuidados centrados no paciente que abordem suas necessidades físicas, emocionais e sociais.

Promover a inclusão social e a participação das pessoas com transtornos mentais em todas as esferas da sociedade.



Indicadores de Sucesso: Aumento na rede de atendimento de saúde mental, medido pelo número de novos centros implantados e pela capacidade de atendimento.

Maior satisfação dos usuários dos serviços de saúde mental, medido por pesquisas de satisfação e feedback dos pacientes.

Humanização dos serviços de saúde mental, medido pela qualidade do atendimento e pela percepção dos usuários sobre o tratamento recebido.

Redução do estigma associado aos transtornos mentais, medido pelo aumento na procura por serviços de saúde mental e pela participação da comunidade em programas de conscientização.

2.9. Assistência Farmacêutica

Proposta 09: Plano Municipal de Acesso aos Medicamentos

Objetivo: Assegurar que todos os cidadãos tenham acesso aos medicamentos essenciais necessários para o tratamento de suas condições de saúde, sem discriminação ou barreiras financeiras.

Justificativa: O acesso a medicamentos é um componente fundamental do direito à saúde. Muitas pessoas enfrentam dificuldades para obter os medicamentos de que necessitam devido a barreiras financeiras, logísticas ou de disponibilidade. Essas dificuldades podem levar ao agravamento de condições de saúde, aumento das taxas de hospitalização e, em casos extremos, à morte. Ao implementar um Plano Municipal de Acesso aos Medicamentos, buscamos eliminar essas barreiras, garantindo que todos os cidadãos de Manaus possam tratar suas condições de saúde de maneira eficaz e contínua. Este plano não só melhora a saúde individual, mas também contribui para a saúde pública e a equidade social.



Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de um Plano Municipal de Acesso aos Medicamentos está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao garantir que todos os cidadãos, independentemente de sua condição socioeconômica, tenham acesso aos medicamentos essenciais para o tratamento de suas condições de saúde.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar o acesso a medicamentos, reduzindo as desigualdades no tratamento de saúde e contribuindo para a redução de custos associados a complicações de saúde evitáveis.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.



Argumento: O Programa Remédio em Casa (PRC) será projetado para ser acessível a todos, garantindo que os medicamentos cheguem a todos os cidadãos, inclusive aqueles com mobilidade reduzida ou que vivem em áreas remotas.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e responsabilidade na gestão dos serviços farmacêuticos.

Ações:

- Implantar o Programa Remédio em Casa (PRC) na Secretaria Municipal da Saúde (SEMSA), que consistirá na entrega domiciliar de medicamentos em quantidades suficientes para o período de 90 dias para portadores de doenças/patologias crônicas, estáveis e controlados clinicamente com acompanhamento nas Unidades de Saúde.

Resultados Esperados: Integrar os serviços farmacêuticos com outros serviços de saúde, como atenção primária, para oferecer um cuidado coordenado e abrangente aos pacientes.

Melhorar a adesão ao tratamento medicamentoso, reduzindo complicações de saúde e hospitalizações evitáveis.

Aumentar a satisfação dos pacientes com os serviços de saúde, proporcionando maior comodidade e acessibilidade.

Reduzir as barreiras financeiras e logísticas no acesso a medicamentos essenciais, promovendo a equidade no tratamento de saúde.



Indicadores de Sucesso: Redução do Acesso Desigual aos Medicamentos: Medido pelo aumento no número de pacientes que recebem medicamentos essenciais através do PRC.

Diminuição das Taxas de Morbidade e Mortalidade: Medido pela redução das complicações de saúde e hospitalizações evitáveis entre os pacientes com doenças crônicas.

Satisfação dos Pacientes: Medido por pesquisas de satisfação e feedback dos pacientes sobre o Programa Remédio em Casa.

Adesão ao Tratamento Medicamentoso: Medido pelo aumento na taxa de adesão ao tratamento entre os pacientes inscritos no PRC.

2.10. Vigilância Sanitária e saúde animal

Proposta 10: Proteção da saúde pública, prevenção de doenças e promoção do bem-estar na comunidade

Objetivo: Identificar precocemente riscos à saúde pública, como surtos de doenças infecciosas e contaminação ambiental, e adotar medidas preventivas eficazes.

Justificativa: A vigilância sanitária e o controle de zoonoses são fundamentais para a proteção da saúde pública. A identificação precoce de riscos, como surtos de doenças infecciosas e contaminação ambiental, permite a adoção de medidas preventivas que podem salvar vidas e melhorar a qualidade de vida da população. Além disso, o controle de zoonoses é essencial para prevenir a transmissão de doenças de animais para humanos, garantindo um ambiente mais seguro e saudável para todos. A implantação de unidades de Castramóvel é uma medida inovadora e eficaz para controlar a população de animais de rua, reduzir a incidência de zoonoses e promover o bem-estar animal.



Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de proteção da saúde pública, prevenção de doenças e promoção do bem-estar na comunidade está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e seguro.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao prevenir doenças e proteger a saúde pública, garantindo que todos os cidadãos vivam em um ambiente seguro e saudável.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade ambiental ao controlar a população de animais de rua e reduzir a incidência de zoonoses, contribuindo para um ambiente mais limpo e seguro.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.



Argumento: A implantação de unidades de Castramóvel em diferentes distritos sanitários garante que todos os cidadãos, independentemente de sua localização, tenham acesso a serviços de controle de zoonoses.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do programa envolverá a participação da comunidade e das redes públicas, garantindo transparência nas ações e corresponsabilidade na gestão dos serviços de vigilância sanitária e controle de zoonoses.

Ações:

- Implantar 04 (quatro) unidades de Castra Móvel, que consiste em móveis para castração de animais, sendo disponibilizada uma unidade para cada Distrito Sanitário (Norte, Sul, Leste e Oeste).

Resultados Esperados: Monitorar e controlar doenças transmitidas por animais, como raiva, leptospirose e outras zoonoses, para reduzir o risco de transmissão para humanos.

Reduzir a população de animais de rua, promovendo o bem-estar animal e diminuindo os riscos associados à superpopulação de animais. Melhorar a qualidade de vida da população ao garantir um ambiente mais seguro e saudável.

Fortalecer a integração entre os serviços de vigilância sanitária e outras áreas da saúde pública, promovendo uma abordagem coordenada e eficaz na prevenção de doenças.



Indicadores de Sucesso: Diminuição da Transmissão de Zoonoses para Humanos: Medido pela redução no número de casos de doenças transmitidas por animais, como raiva e leptospirose.

Redução da População de Animais de Rua: Medido pelo número de animais castrados e pela diminuição da população de animais de rua em cada distrito sanitário.

Satisfação da Comunidade: Medido por pesquisas de satisfação e feedback da população sobre os serviços de Castra Móvel e vigilância sanitária.

Efetividade das **Ações** de Vigilância Sanitária: Medido pelo número de surtos de doenças infecciosas identificados e controlados precocemente.

Proposta 11: Criação de um Hospital Municipal Veterinário

Objetivo: Criar um hospital municipal veterinário de referência, capaz de proporcionar atendimento de alta qualidade para animais domésticos e de rua, promovendo a saúde animal e o bem-estar da comunidade.

Justificativa: A saúde animal é um componente essencial da saúde pública e do bem-estar social. Muitos animais domésticos e de rua em Manaus carecem de atendimento veterinário adequado, o que pode levar a problemas de saúde pública, como a disseminação de zoonoses. A criação de um hospital municipal veterinário de referência atenderá a essa demanda, proporcionando cuidados médicos essenciais para os animais, promovendo a tutoria responsável e contribuindo para a saúde pública. Além disso, um hospital veterinário municipal pode servir como centro de educação e conscientização sobre a importância da saúde animal e do controle populacional de animais de rua.



Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de criar um hospital municipal veterinário está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao garantir que os animais, que são parte integrante das famílias e da comunidade, recebam cuidados médicos adequados, contribuindo para um ambiente mais saudável e harmonioso.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade ambiental ao controlar a população de animais de rua e reduzir a incidência de zoonoses, contribuindo para um ambiente mais limpo e seguro.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o espaço urbano levando em consideração tanto os humanos quanto os animais domésticos e de rua.



Argumento: A criação de um hospital veterinário acessível a todos os cidadãos, independentemente de sua condição socioeconômica, garante que todos os animais tenham acesso a cuidados médicos de qualidade.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais no que concerne às políticas públicas para os animais domésticos e de rua.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade através de programas de educação e conscientização sobre a saúde animal, garantindo a transparência e a eficácia das ações de vigilância sanitária.

Ações:

- Construir e Equipar o Hospital Municipal Veterinário: Desenvolver um hospital veterinário bem equipado, com instalações modernas e adequadas para o atendimento de animais domésticos e de rua.
- Implementar Programas de Educação e Conscientização: Desenvolver programas de educação para a comunidade sobre a importância da saúde animal, posse responsável e controle populacional de animais de rua.
- Estabelecer Parcerias com Instituições de Ensino e ONGs: Colaborar com universidades, faculdades de veterinária e organizações não-governamentais para promover estágios, pesquisas e programas de voluntariado no hospital veterinário.
- Oferecer Serviços de Atendimento Gratuito ou a Baixo Custo: Proporcionar atendimento veterinário gratuito ou a preços acessíveis para animais de famílias de baixa renda e animais de rua, incluindo consultas, cirurgias, vacinas e tratamentos.



Resultados Esperados: Melhorar a saúde e o bem-estar dos animais domésticos e de rua em Manaus.

Reduzir a disseminação de zoonoses e outros problemas de saúde pública relacionados aos animais.

Promover a posse responsável e o controle populacional de animais de rua.

Aumentar a conscientização da comunidade sobre a importância da saúde animal e do bem-estar dos animais.

Indicadores de Sucesso: Número de Atendimentos Realizados: Medido pelo número de consultas, cirurgias e tratamentos realizados no hospital veterinário.

Redução de Zoonoses: Medido pela diminuição da incidência de doenças zoonóticas na comunidade.

Satisfação dos Usuários: Medido por pesquisas de satisfação e feedback dos proprietários de animais e da comunidade sobre a qualidade dos serviços prestados.

Efetividade das **Ações** de Vigilância Sanitária: Medido pela melhoria nos indicadores de saúde pública relacionados aos animais, como a redução da população de animais de rua e a diminuição de casos de maus-tratos.

2.11. Vigilância Epidemiológica

Proposta 12: Medidas de vigilância epidemiológica, controle de doenças e promoção da saúde



Objetivo: Educar a população sobre medidas preventivas, sintomas e cuidados relacionados a doenças transmissíveis e zoonoses.

Justificativa: A vigilância epidemiológica é essencial para a detecção precoce e controle de doenças transmissíveis, prevenindo surtos e protegendo a saúde pública. A educação da população sobre medidas preventivas, sintomas e cuidados é uma estratégia eficaz para reduzir a incidência de doenças e promover o bem-estar. Capacitar idosos para atuarem como agentes sociais no combate a endemias não só aproveita a sabedoria e experiência dessa faixa etária, mas também fortalece a comunidade, promovendo um senso de responsabilidade coletiva e engajamento social.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de medidas de vigilância epidemiológica, controle de doenças e promoção da saúde está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a uma saúde de qualidade.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao educar a população sobre medidas preventivas e cuidados, capacitando-os a proteger sua saúde e a de sua comunidade.



Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao capacitar idosos como agentes sociais, aproveitando sua experiência e sabedoria para o benefício da comunidade, e ao prevenir doenças, reduzindo a carga sobre o sistema de saúde.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A capacitação de idosos para atuar em suas comunidades promove a inclusão social e o engajamento cívico, fortalecendo os laços comunitários e a coesão social.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A implementação do projeto envolverá a participação ativa dos idosos e da comunidade, garantindo transparência nas ações e corresponsabilidade na gestão das medidas de vigilância epidemiológica.

Ações:

- Implementar o Projeto Sabedoria em Ação no Combate às Endemias, que visa capacitar 3 (três) mil idosos (60 a 69 anos) bolsistas para que atuem como agentes sociais no combate e controle de doenças endêmicas (malária e arboviroses), durante o período de 03 meses que antecede a sazonalidade dessas doenças na cidade de Manaus.



Resultados Esperados: Identificar precocemente casos de doenças transmissíveis, como COVID-19, dengue, febre amarela, entre outras, para intervenção rápida e eficaz.

Reduzir a incidência de doenças endêmicas através da educação e mobilização comunitária.

Fortalecer a capacidade de resposta da comunidade e do sistema de saúde local.

Promover a inclusão social e o engajamento dos idosos, valorizando sua experiência e sabedoria.

Indicadores de Sucesso: Número de Certificações: Medido pelo número de idosos capacitados e certificados como agentes sociais no combate às endemias.

Diminuição dos Casos Endêmicos: Medido pela redução no número de casos de doenças endêmicas, como malária e arboviroses, durante e após a implementação do projeto.

Redução das Taxas de Morbidade e Mortalidade: Medido pela diminuição das complicações de saúde e mortes associadas a doenças transmissíveis.

Satisfação da Comunidade e dos Participantes: Medido por pesquisas de satisfação e feedback dos idosos capacitados e da comunidade sobre o impacto do projeto.

2.12. Tecnologia em Saúde

Proposta 13: Compilado de ideias inovadoras para saúde



Objetivo: Apoiar o desenvolvimento e a implementação de novas tecnologias e soluções inovadoras para resolver desafios específicos da saúde local.

Justificativa: A inovação tecnológica é um pilar fundamental para a modernização e eficiência dos serviços de saúde. A adoção de novas tecnologias pode melhorar significativamente a qualidade do atendimento, reduzir custos, otimizar recursos e proporcionar uma melhor experiência para os pacientes. Em Manaus, a implementação de soluções inovadoras é essencial para enfrentar os desafios específicos da saúde local, como a alta demanda por serviços, a necessidade de integração de informações e a melhoria da coordenação entre diferentes níveis de atendimento.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de apoiar o desenvolvimento e a implementação de novas tecnologias e soluções inovadoras para a saúde está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um atendimento de saúde de qualidade.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao melhorar a qualidade e a eficiência dos serviços de saúde, garantindo que todos os cidadãos tenham acesso a um atendimento rápido e eficaz.

Sustentabilidade Integral:



Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade econômica ao reduzir custos operacionais através da otimização de recursos e ao promover a sustentabilidade social ao melhorar o acesso e a qualidade dos serviços de saúde.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação da Sala de Situação de Saúde e a implementação do Alô Saúde Manauara garantem que todos os cidadãos, independentemente de sua localização, tenham acesso a informações e serviços de saúde de qualidade.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa dos cidadãos através do serviço de atendimento telefônico e garante a transparência na gestão das informações de saúde através da Sala de Situação de Saúde.

Ações:

- Implantar o Alô Saúde Manauara: um serviço de atendimento telefônico pré-clínico 24h por dia 7 dias por semana, com técnicos e profissionais de saúde, buscando reduzir em 20% as demandas diretas nas unidades de saúde já no primeiro ano, atingindo 50% de redução nas demandas durante os 04 anos.
- Construir a Sala de Situação de Saúde: Espaço físico e virtual onde a informação em saúde é analisada sistematicamente por uma equipe



técnica, para caracterizar a saúde da população manauara diariamente em tempo real.

Resultados Esperados: Integrar sistemas de informação de saúde para facilitar a coordenação entre diferentes serviços de saúde e melhorar a eficiência operacional.

Indicadores de Sucesso: Redução de tempo de espera e custos com a saúde, por meio do uso das tecnologias.

Proposta 14: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) Aéreo

Objetivo: Proporcionar resgates com rapidez e alta qualidade em áreas de difícil acesso, garantindo condições e oportunidades de sobrevivência para pacientes em estado grave.

Justificativa: A geografia de Manaus e suas áreas circundantes apresenta desafios significativos para o acesso rápido a serviços de emergência médica. Muitas regiões são de difícil acesso por via terrestre, o que pode comprometer a rapidez e a eficácia dos atendimentos de urgência. A implementação de um Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) Aéreo permitirá a realização de resgates rápidos e de alta qualidade, aumentando as chances de sobrevivência e recuperação de pacientes em estado grave. Este serviço é crucial para garantir que todos os cidadãos, independentemente de sua localização, tenham acesso a cuidados médicos de emergência em tempo hábil.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de implementar o SAMU Aéreo está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da digni-



dade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um atendimento de saúde de qualidade.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao garantir que todos os cidadãos tenham acesso a cuidados médicos de emergência, independentemente de sua localização, aumentando as chances de sobrevivência e recuperação.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade social ao melhorar a qualidade e a rapidez dos atendimentos de emergência, reduzindo a mortalidade e as complicações de saúde que podem resultar em atrasos no atendimento.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A implementação do SAMU Aéreo garante que todos os cidadãos, independentemente de sua localização geográfica, tenham acesso a serviços de emergência de alta qualidade.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.



Argumento: A proposta envolve a participação ativa dos profissionais de saúde e pilotos através de programas de treinamento específicos, garantindo a transparência e a eficácia das operações aéreas de emergência.

Ações:

- Promover a locação do serviço aéreo especializado.

Instituir um programa de treinamento específico para operações aéreas aos profissionais de saúde e pilotos.

Resultados Esperados: Otimizar a velocidade de resposta, combinada com a expertise da equipe médica e a aplicação de tecnologia avançada no local da emergência.

Indicadores de Sucesso: Reduzir o tempo de resposta e o risco de mortalidade, especialmente em casos de acidentes rodoviários e trauma.

2.13. Valorização do servidor

Proposta 15: Revisão do Plano de Cargos e Salários dos Servidores da Área da Saúde

Objetivo: Reestruturar o plano de cargos e salários dos servidores da saúde, visando uma remuneração justa e compatível com as responsabilidades e complexidades das funções exercidas, além de reconhecer e valorizar a qualificação e a experiência profissional.

Justificativa: Em decorrência da proposição realizada pelos servidores da Secretaria Municipal de Saúde – SEMSA, constatou-se que a valorização dos servidores da saúde é fundamental para a melhoria da qualidade dos serviços prestados à população. Um plano de cargos e salários bem estruturado contribui para a motivação, satisfação e retenção de profissionais qualificados, impactando positivamente na eficiência do sistema de saúde.



Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A revisão do plano de cargos e salários dos servidores da área da saúde está alinhada com as diretrizes do Plano de Governo, refletindo o compromisso com a promoção da dignidade humana, a sustentabilidade integral, a inclusão no espaço físico e a gestão transparente e participativa. Esta proposta visa criar um ambiente de trabalho justo e motivador, reconhecendo o valor e a importância dos profissionais de saúde no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e saudável.

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Assegurar condições de trabalho dignas e justas para os servidores da saúde.

Argumento: A revisão do plano de cargos e salários contribui para a valorização do trabalho dos profissionais de saúde, reconhecendo sua importância e garantindo remuneração justa e condições de trabalho adequadas.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver um sistema de saúde robusto e sustentável.

Argumento: Valorizar os servidores da saúde por meio de uma estrutura de cargos e salários adequada é fundamental para a sustentabilidade do sistema de saúde, assegurando a qualidade e a continuidade dos serviços prestados à população.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Promover a igualdade de oportunidades no ambiente de trabalho.



Argumento: A revisão do plano de cargos e salários garante que todos os profissionais, independentemente de sua função, tenham acesso a oportunidades de crescimento e reconhecimento, promovendo um ambiente de trabalho inclusivo e equitativo.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver os servidores da saúde no processo de revisão do plano de cargos e salários.

Argumento: A participação ativa dos servidores no processo de revisão assegura transparência e promove um sentimento de pertencimento e valorização, contribuindo para a eficácia das políticas de gestão de recursos humanos.

Ações:

- **Diagnóstico e Análise Comparativa:**

Realizar um diagnóstico do atual plano de cargos e salários, comparando-o com práticas adotadas em outras regiões e ajustando-o às necessidades e realidades locais.

- **Critérios de Progressão:**

Definir critérios claros de progressão na carreira, baseados em qualificação, experiência e desempenho, incentivando a formação contínua e a excelência profissional.

Participação dos Servidores:

Criar comissões com representantes dos servidores da saúde para participar ativamente do processo de revisão, assegurando que as mudanças atendam às expectativas e necessidades da categoria.

Resultados Esperados:

Melhoria na satisfação e motivação dos servidores da saúde.



Atração e retenção de profissionais qualificados no sistema de saúde municipal.

Aumento na qualidade do atendimento à população.

Indicadores de Sucesso:

Implementação do novo plano de cargos e salários.

Aumento nos índices de satisfação dos servidores da saúde.

Redução da taxa de turnover entre os profissionais da saúde.

Proposta 16: Revisão da Tabela de Progressão Financeira

Objetivo: Revisar e atualizar a tabela de progressão financeira dos servidores da saúde, garantindo que a evolução salarial reflita adequadamente a experiência, a capacitação e o desempenho profissional.

Justificativa: Em decorrência da proposição realizada pelos servidores da Secretaria Municipal de Saúde - SEMSA, observou-se que uma tabela de progressão financeira atualizada e justa é essencial para reconhecer o desenvolvimento profissional e a dedicação dos servidores da saúde, incentivando a melhoria contínua e a prestação de um serviço de alta qualidade à população.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A revisão da tabela de progressão financeira para os servidores da saúde é uma ação diretamente alinhada às diretrizes do Plano de Governo, refletindo o compromisso com a dignidade humana, a sustentabilidade, a inclusão e a gestão participativa. Esta iniciativa visa promover um sistema de saúde mais justo e eficiente, onde o desenvolvimento profissional é reconhecido e valorizado.



Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Diretriz: Assegurar remuneração justa e reconhecimento do trabalho dos servidores da saúde.

Argumento: A revisão da tabela de progressão financeira é fundamental para garantir que os servidores sejam remunerados de forma justa, reconhecendo sua dedicação e contribuição para a saúde pública.

Argumento: Melhorar o plano de saúde dos servidores é uma forma direta de promover a dignidade humana, oferecendo-lhes cuidados de saúde que refletem o valor de seu trabalho e dedicação.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Promover a sustentabilidade do sistema de saúde por meio da valorização dos seus profissionais.

Argumento: Uma tabela de progressão financeira bem estruturada contribui para a retenção de talentos e a motivação dos servidores, elementos chave para a sustentabilidade de longo prazo do sistema de saúde.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Garantir igualdade de oportunidades de crescimento e desenvolvimento para todos os servidores da saúde.

Argumento: A revisão e atualização da tabela de progressão financeira asseguram que todos os servidores, independentemente de sua posição ou especialidade, tenham acesso a um sistema de recompensa justo e equitativo.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Incluir os servidores da saúde no processo de revisão da tabela de progressão financeira.



Argumento: A participação ativa dos servidores no processo de revisão promove a transparência e garante que as mudanças sejam relevantes e significativas para os profissionais envolvidos.

Ações:

- Estudo de Viabilidade: Realizar estudos para avaliar a viabilidade financeira das propostas de revisão, assegurando a sustentabilidade das mudanças propostas.
- Estruturação de Faixas Salariais: Definir faixas salariais que reflitam os diferentes níveis de experiência, qualificação e responsabilidade, promovendo a justiça salarial.
- Feedback e Ajustes: Estabelecer mecanismos de feedback contínuo para ajustar a tabela de progressão financeira conforme necessário, garantindo sua adequação e eficácia.

Resultados Esperados: Implementação de uma tabela de progressão financeira atualizada e justa.

Aumento da motivação e do comprometimento dos servidores da saúde. Melhoria contínua na qualidade dos serviços de saúde oferecidos à população.

Indicadores de Sucesso: Atualização da tabela de progressão financeira. Melhoria nos índices de satisfação e retenção dos servidores da saúde. Aumento na eficiência e eficácia dos serviços de saúde prestados.

Proposta 17: Melhoria do Plano de Saúde dos Servidores

Objetivo: Ampliar e melhorar o plano de saúde oferecido aos servidores da área da saúde, incluindo mais benefícios e um maior leque de serviços, visando o bem-estar e a saúde integral dos profissionais e de suas famílias.



Justificativa: Em decorrência da proposição realizada pelos servidores da Secretaria Municipal de Saúde – SEMSA, constatou-se que é preciso oferecer um plano de saúde abrangente e de qualidade é crucial para garantir a saúde e o bem-estar dos servidores da saúde, que dedicam suas vidas ao cuidado da população. Um plano de saúde melhorado reflete o reconhecimento e a valorização desses profissionais.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A melhoria do plano de saúde dos servidores da área da saúde está em perfeita consonância com as diretrizes do Plano de Governo, evidenciando o compromisso com a promoção da dignidade humana, a busca pela sustentabilidade integral, a inclusão através do acesso a serviços de saúde de qualidade e a gestão transparente e participativa. Esta proposta reconhece os servidores da saúde como pilares fundamentais do sistema de saúde pública, merecedores de cuidado e atenção às suas necessidades de saúde.

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir acesso a serviços de saúde de qualidade para os servidores da saúde.

Argumento: Melhorar o plano de saúde dos servidores é uma forma direta de promover a dignidade humana, oferecendo-lhes cuidados de saúde que refletem o valor de seu trabalho e dedicação.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Assegurar a saúde e o bem-estar dos servidores como parte da sustentabilidade do sistema de saúde.



Argumento: Um plano de saúde melhorado para os servidores contribui para a sustentabilidade do sistema de saúde, reduzindo o absenteísmo e aumentando a produtividade, além de promover a saúde preventiva.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Oferecer um plano de saúde com uma boa rede credenciada que atenda às necessidades de todos os servidores, promovendo a inclusão.

Argumento: A ampliação dos benefícios e serviços do plano de saúde garante que todos os servidores, independentemente de sua função ou localização, tenham acesso a cuidados de saúde de alta qualidade.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver os servidores no processo de escolha e gestão do plano de saúde.

Argumento: A participação dos servidores na seleção e gestão do plano de saúde assegura que o serviço oferecido atenda às suas necessidades reais, promovendo a transparência e a confiança no processo.

Ações:

- **Avaliação das Necessidades:** Realizar pesquisas com os servidores para identificar as principais necessidades e expectativas em relação ao plano de saúde.
- **Negociação com Fornecedores:** Negociar com fornecedores de planos de saúde para obter as melhores condições possíveis, incluindo uma ampla gama de serviços a custos acessíveis.
- **Implementação de Melhorias:** Implementar as melhorias identificadas, garantindo a ampliação da cobertura e a inclusão de novos serviços e benefícios no plano de saúde dos servidores.



Redução do absenteísmo e aumento da produtividade no trabalho.

Indicadores de Sucesso: Expansão da cobertura e dos serviços oferecidos pelo plano de saúde.

Feedback positivo dos servidores em relação às melhorias implementadas.

Redução das taxas de licença médica entre os servidores da saúde.

Resultados Esperados: Aumento na satisfação dos servidores com o plano de saúde oferecido.

Melhoria na saúde e no bem-estar dos servidores da saúde e de suas famílias.







PROPOSTAS
PARA O EIXO DA

SUS TENTA BILIDADE

3.1. Limpeza e Recuperação de Igarapés

Proposta 01: Restauração da conectividade ecológica entre o igarapé e seu ambiente circundante

Objetivo: Promover a saúde ambiental e o bem-estar dos habitantes de Manaus através da restauração ecológica dos igarapés, integrando-os harmorosamente ao ambiente urbano e natural.

Justificativa: Os igarapés de Manaus desempenham um papel vital na saúde ambiental e no bem-estar da população. No entanto, muitos desses cursos d'água estão severamente poluídos e degradados devido ao crescimento urbano desordenado, à falta de saneamento básico e ao descarte inadequado de resíduos sólidos. A restauração da conectividade ecológica entre os igarapés e seu ambiente circundante é essencial para melhorar a qualidade da água, reduzir a incidência de doenças, promover a biodiversidade e criar espaços de lazer e convívio para a população. Além de proporcionar benefícios ambientais, essa iniciativa contribui para a resiliência urbana, ajudando a mitigar os impactos das mudanças climáticas, como enchentes e secas. A recuperação dos igarapés não apenas melhora a saúde pública e a qualidade de vida dos habitantes, mas também valoriza o patrimônio natural da cidade, promovendo um desenvolvimento urbano mais sustentável e inclusivo.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de restauração da conectividade ecológica entre os igarapés e seu ambiente circundante está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e partici-



pativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e seguro.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao melhorar a qualidade do ambiente urbano, proporcionando espaços de lazer e convívio, e reduzindo a incidência de doenças relacionadas à poluição dos igarapés.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao recuperar ecossistemas degradados, melhorar a qualidade da água e criar oportunidades para o desenvolvimento de atividades econômicas sustentáveis, como o ecoturismo.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A criação de corredores ecológicos e espaços públicos integrados aos igarapés garante que todos os cidadãos tenham acesso a áreas verdes e de lazer, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.



Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade na recuperação dos igarapés, através de programas de educação ambiental e de voluntariado, garantindo a transparência e a eficácia das ações de recuperação ambiental.

Ações:

- **Integração Ambiental e Paisagística das Margens dos Igarapés:** Realizar o reflorestamento com espécies nativas, formação de corredores ecológicos e integração da vegetação aos espaços públicos, com a implementação de infraestruturas de baixo impacto ambiental, como pistas de caminhada e ciclovias.
- **Manutenção das Matas Ciliares:** Incentivar e defender a manutenção das matas ciliares nas margens dos igarapés e nascentes, visando melhorar a qualidade da água, reduzir os riscos de enchentes e criar espaços de lazer e convívio para a população.
- **Educação Ambiental e Conscientização:** Desenvolver programas de educação ambiental para a comunidade, promovendo a conscientização sobre a importância da preservação dos igarapés e incentivando a participação ativa na recuperação ambiental.
- **Monitoramento e Avaliação:** Implementar um sistema de monitoramento contínuo da qualidade da água e da biodiversidade nos igarapés, avaliando os impactos das ações de recuperação e ajustando as estratégias conforme necessário.

Resultados Esperados: Implementar um programa de recuperação progressiva dos igarapés de Manaus, com foco na melhoria da qualidade da água e do odor, no retorno da vida aquática, e, principalmente, na redução da incidência de doenças causadas pela poluição. Além disso, espera-se promover a saúde básica, criar espaços de lazer e convívio



para a população, e aumentar a resiliência urbana frente às mudanças climáticas.

Indicadores de Sucesso: Melhora da Qualidade da Água: Medido pela redução dos níveis de poluentes e pela melhoria dos parâmetros de qualidade da água.

Aumento da Cobertura Vegetal: Medido pela área reflorestada e pela densidade de vegetação nas margens dos igarapés.

Recuperação da Diversidade de Espécies Aquáticas e Terrestres: Medido pelo aumento da biodiversidade e pelo retorno de espécies nativas aos igarapés e suas margens.

Redução da Presença de Resíduos Sólidos: Medido pela quantidade de resíduos removidos dos igarapés e pela redução do descarte inadequado de lixo.

Satisfação da População: Medido pela percepção positiva da comunidade sobre a qualidade dos espaços públicos e a melhoria ambiental dos igarapés.

3.2. Proteção de Nascentes e Recuperação de Áreas Verdes:

Proposta 02: Melhoria na qualidade de vida da comunidade, com acesso à água potável e oportunidades de lazer em áreas verdes recuperadas

Objetivo: Conservar a biodiversidade, promover a absorção de carbono, reduzir as ilhas de calor urbanas e melhorar a qualidade do ar, proporcionando um ambiente mais saudável e sustentável para a comunidade. Além disso, assegurar o acesso contínuo e seguro à água potável, criar espaços verdes que incentivem o convívio social e o lazer, e fomentar a conscientização ambiental entre os



habitantes, fortalecendo o vínculo entre a população e o meio ambiente. Esta iniciativa visa não apenas a recuperação ambiental, mas também a promoção de uma cultura de sustentabilidade e responsabilidade ecológica, contribuindo para a resiliência urbana e a melhoria da qualidade de vida de todas as gerações.

Justificativa: A proteção das nascentes e a recuperação de áreas verdes são essenciais para garantir a sustentabilidade ambiental e a qualidade de vida urbana. As nascentes são fontes vitais de água potável e desempenham um papel crucial na manutenção do equilíbrio ecológico. No entanto, muitas nascentes estão ameaçadas pela poluição, desmatamento e urbanização descontrolada. A recuperação dessas áreas não só assegura a disponibilidade de água doce, mas também contribui para a conservação da biodiversidade, a absorção de carbono e a redução das ilhas de calor. Além disso, áreas verdes recuperadas oferecem espaços de lazer e convívio para a população, promovendo a saúde física e mental dos habitantes. Esta proposta visa integrar a conservação ambiental com o desenvolvimento urbano sustentável, criando um ambiente mais resiliente e saudável para as gerações presentes e futuras.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de proteção das nascentes e recuperação de áreas verdes está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e seguro.



Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao assegurar o acesso à água potável e criar espaços verdes para lazer e convívio, melhorando a qualidade de vida da comunidade.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao proteger recursos hídricos, conservar a biodiversidade e mitigar os efeitos das mudanças climáticas, como as ilhas de calor urbanas.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A recuperação de áreas verdes e a proteção das nascentes garantem que todos os cidadãos tenham acesso a espaços naturais e de lazer, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade na proteção das nascentes e recuperação das áreas verdes, através de programas de educação ambiental e de voluntariado, garantindo a transparência e a eficácia das ações.

Ações:

- Plano de Recuperação e Monitoramento das Nascentes: Elaborar um plano abrangente que inclua a identificação das nascentes existentes,



o fortalecimento da proteção legal e a intensificação das ações de fiscalização e combate à poluição.

- **Reflorestamento e Corredores Ecológicos:** Recuperar as áreas degradadas através do reflorestamento com espécies nativas e da criação de corredores ecológicos que conectem fragmentos de habitats naturais, promovendo a biodiversidade e a resiliência ecológica.
- **Educação Ambiental e Conscientização:** Desenvolver programas de educação ambiental para a comunidade, promovendo a conscientização sobre a importância da proteção das nascentes e incentivando a participação ativa na recuperação ambiental.
- **Monitoramento Contínuo:** Implementar um sistema de monitoramento contínuo da qualidade da água e da biodiversidade nas áreas recuperadas, avaliando os impactos das ações de recuperação e ajustando as estratégias conforme necessário.

Resultados Esperados: Garantir a disponibilidade de água doce para a população e a manutenção do equilíbrio ecológico, promovendo a conservação da biodiversidade, a absorção de carbono, a redução das ilhas de calor e a melhoria da qualidade do ar. Além disso, espera-se criar espaços verdes que ofereçam oportunidades de lazer e convívio para a comunidade, contribuindo para a saúde e o bem-estar dos habitantes.

Indicadores de Sucesso: Melhora da Qualidade da Água: Medido pela redução dos níveis de poluentes e pela melhoria dos parâmetros de qualidade da água.

Aumento da Cobertura Vegetal: Medido pela área reflorestada e pela densidade de vegetação nas áreas recuperadas.



Aumento do Fluxo de Água nas Nascentes: Medido pelo volume de água disponível nas nascentes recuperadas.

Recuperação da Diversidade de Espécies Aquáticas e Terrestres: Medido pelo aumento da biodiversidade e pelo retorno de espécies nativas às áreas recuperadas.

Redução da Presença de Resíduos Sólidos: Medido pela quantidade de resíduos removidos das áreas verdes e pela redução do descarte inadequado de lixo.

Satisfação da População: Medido pela percepção positiva da comunidade sobre a qualidade dos espaços verdes e a melhoria ambiental das nascentes.

3.3. Preservação e Promoção da Arborização Urbana.

Proposta 03: Promovendo a arborização radical, a denominada Cidade-Floresta

Objetivo: Promover o aumento significativo e sustentável da arborização urbana da cidade através de um planejamento urbano estratégico. Esta iniciativa visa não apenas incrementar a quantidade de árvores, mas também melhorar a qualidade de vida dos cidadãos, proporcionando benefícios ambientais, sociais e econômicos. A arborização urbana contribuirá para a mitigação das mudanças climáticas, a melhoria da qualidade do ar, a redução das ilhas de calor, e a criação de espaços públicos mais agradáveis e saudáveis.

Justificativa: A preservação e promoção da arborização urbana são essenciais para o desenvolvimento sustentável das cidades. Árvores urbanas desempenham um papel crucial na melhoria da qualidade do ar, na regulação da temperatura, na redução da poluição sonora e na promoção da biodiversidade.



Além disso, áreas arborizadas oferecem espaços de lazer e convívio, promovendo a saúde física e mental da população. A revitalização da arborização urbana é uma medida estratégica para enfrentar os desafios ambientais e urbanos, contribuindo para a construção de uma cidade mais resiliente e sustentável.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de revitalização da arborização urbana está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e seguro.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao criar espaços verdes que melhoram a qualidade de vida, proporcionando sombra, conforto térmico e áreas de lazer para a população.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao aumentar a cobertura vegetal, melhorar a qualidade do ar e contribuir para a mitigação das mudanças climáticas.

Espaço Físico Inclusivo:



Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A arborização urbana garante que todos os cidadãos tenham acesso a espaços verdes, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade na escolha e manutenção das áreas a serem arborizadas, garantindo a transparência e a eficácia das ações.

Ações:

- Adotar Melhores Técnicas e Tecnologias de Plantio: Utilizar técnicas avançadas de plantio, incluindo o transplante de árvores jovens, que são mais resistentes e oferecem benefícios ambientais imediatos, como conforto térmico, purificação do ar e promoção da saúde física e mental.
- Reduzir o Soterramento da Base das Árvores: Evitar o uso de materiais impermeáveis, como asfalto e concreto, na base das árvores, prevenindo danos estruturais e promovendo a saúde das árvores.
- Avaliação Individualizada dos Espécimes Arbóreos: Realizar avaliações detalhadas das árvores existentes e devolver áreas permeáveis com materiais de baixo custo, garantindo a saúde e o crescimento das árvores.
- Adotar Estratégia de Irrigação e Fertirrigação: Implementar sistemas de irrigação eficientes que incluam a fertirrigação, distribuindo água e



nutrientes essenciais para as árvores, melhorando sua saúde e crescimento, e promovendo uma gestão eficiente dos recursos públicos. Introduzir plantas trepadeiras nos viadutos da cidade.

Arborização nos viadutos:

- Introduzir plantas nas estruturas dos viadutos da cidade.

Resultados Esperados: Melhorar a saúde e o crescimento das árvores urbanas, promovendo uma gestão mais eficiente dos recursos públicos. Espera-se um aumento significativo na cobertura vegetal, melhoria da qualidade do ar, maior conforto térmico nas áreas urbanas e criação de espaços públicos mais agradáveis e saudáveis. Além disso, a iniciativa contribuirá para a conscientização ambiental e o engajamento da comunidade na preservação do meio ambiente.

Indicadores de Sucesso: Melhora da Qualidade do Ar: Medido pela redução dos níveis de poluentes atmosféricos e pela melhoria dos parâmetros de qualidade do ar.

Aumento da Cobertura Vegetal: Medido pela área arborizada e pela densidade de vegetação nas áreas urbanas.

Maior Conforto Térmico: Medido pela redução das temperaturas em áreas arborizadas e pela percepção de conforto térmico da população. Aumento na Diversidade de Espécies Arbóreas: Medido pela variedade de espécies plantadas e pela biodiversidade nas áreas urbanas.

Satisfação da População: Medido pela percepção positiva da comunidade sobre a qualidade dos espaços verdes e a melhoria ambiental das áreas arborizadas.

3.4. Valorização da Flora Nativa e do Paisagismo Regional



Proposta 04: Conhecimento das espécies nativas do bioma amazônico para compor a arborização e o paisagismo das ruas, avenidas, praças e parques da cidade.

Objetivo: Enriquecer a estética urbana e criar uma atmosfera que reflete a essência da Amazônia, promovendo a valorização da flora nativa e integrando-a ao paisagismo urbano. Esta iniciativa visa não apenas embelezar a cidade, mas também fortalecer a identidade cultural e ambiental da região, contribuindo para a sustentabilidade e a biodiversidade local.

Justificativa: A valorização da flora nativa é fundamental para a preservação da biodiversidade e a promoção de um ambiente urbano sustentável. Utilizar espécies nativas no paisagismo urbano não só enriquece a estética da cidade, mas também oferece inúmeros benefícios ecológicos, como a adaptação ao clima local, a promoção da fauna nativa e a redução da necessidade de manutenção intensiva. Além disso, a integração da flora amazônica ao ambiente urbano fortalece a identidade cultural da região, atraindo turistas e investimentos, e impulsionando a economia local.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de valorização da flora nativa e do paisagismo regional está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:



Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e culturalmente rico.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao criar espaços verdes que refletem a identidade cultural da Amazônia, proporcionando um ambiente agradável e enriquecedor para a população.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao utilizar espécies nativas adaptadas ao clima local, reduzindo a necessidade de recursos para manutenção e promovendo a biodiversidade.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A valorização da flora nativa garante que todos os cidadãos tenham acesso a espaços verdes que refletem a riqueza natural da região, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade e de instituições de pesquisa na escolha e manutenção das espécies nativas, garantindo a transparência e a eficácia das ações.

Ações:



- Realizar Estudos sobre Espécies Nativas: Conduzir pesquisas detalhadas sobre as características, necessidades e benefícios ecológicos das espécies nativas do bioma amazônico, estabelecendo parcerias com universidades e instituições de pesquisa.
- Planejamento e Gestão da Arborização e Paisagismo: Utilizar os dados obtidos nos estudos para informar as decisões de planejamento e gestão da arborização e do paisagismo urbano, garantindo a utilização eficiente e sustentável das espécies nativas.
- Capacitação e Educação Ambiental: Desenvolver programas de capacitação para gestores públicos e de educação ambiental para a comunidade, promovendo o conhecimento e a valorização das espécies nativas.
- Monitoramento e Avaliação Contínua: Implementar um sistema de monitoramento contínuo para avaliar a saúde e o crescimento das plantas nativas, ajustando as estratégias conforme necessário para garantir o sucesso das ações.

Resultados Esperados: Atração de um maior número de turistas e investimentos, impulsionando o turismo e a economia local. Espera-se também um aumento significativo na utilização de espécies nativas no paisagismo urbano, maior taxa de sobrevivência das plantas nativas e expansão da área de cobertura vegetal com plantas nativas. Além disso, a iniciativa contribuirá para a conscientização ambiental e o engajamento da comunidade na preservação do meio ambiente.

Indicadores de Sucesso: Aumento na Utilização de Espécies Nativas: Medido pela quantidade de espécies nativas plantadas em áreas urbanas.



Maior Taxa de Sobrevivência das Plantas Nativas: Medido pela taxa de sobrevivência das plantas nativas após o plantio.

Expansão da Área de Cobertura Vegetal com Plantas Nativas: Medido pela área total coberta por plantas nativas nas ruas, avenidas, praças e parques da cidade.

Aumento no Número de Turistas: Medido pelo crescimento no número de visitantes atraídos pela valorização da flora nativa e do paisagismo regional.

Satisfação da População: Medido pela percepção positiva da comunidade sobre a qualidade dos espaços verdes e a valorização da flora nativa.

3.5. Fortalecimento da Fiscalização e do Combate aos Crimes Ambientais e Efetivação do Processo Sancionador Ambiental

Proposta 05: Combate aos Crimes e Proteção do Meio Ambiente

Objetivo: Fortalecer a fiscalização e o combate aos crimes ambientais, assegurando a proteção efetiva do meio ambiente em Manaus. Esta iniciativa visa aprimorar os mecanismos de controle e sanção, promovendo a preservação dos recursos naturais e a sustentabilidade ambiental.

Justificativa: A proteção do meio ambiente é essencial para garantir a qualidade de vida das gerações presentes e futuras. O fortalecimento da fiscalização e do combate aos crimes ambientais é uma medida crucial para preservar os ecossistemas, prevenir a degradação ambiental e promover o desenvolvimento sustentável. A implementação de regras processuais claras e objetivas, bem como a aplicação rigorosa das sanções, são fundamentais para assegurar a eficácia das ações de proteção ambiental.



Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de combate aos crimes ambientais e proteção do meio ambiente está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente saudável e seguro.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao proteger o meio ambiente, garantindo um ambiente saudável e seguro para a população.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.

Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao prevenir a degradação ambiental e assegurar a preservação dos recursos naturais.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A proteção do meio ambiente garante que todos os cidadãos tenham acesso a um ambiente saudável e seguro, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.



Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade na fiscalização ambiental, garantindo a transparência e a eficácia das ações.

Ações:

- Estabelecer Regras Processuais Claras e Objetivas: Definir regras processuais para os processos relacionados às infrações administrativas ambientais, com prazos bem definidos, respeito ao contraditório e ampla defesa, oportunidade de produção de provas, recursos e amplo acesso.
- Implementar Protocolos para Providências em Casos de Condenação: Estabelecer protocolos claros para as providências a serem tomadas em casos de condenação, não cumprimento de medidas reparatórias e falta de pagamento de multas.
- Capacitação de Agentes Fiscalizadores: Desenvolver programas de capacitação contínua para os agentes fiscalizadores, garantindo que estejam preparados para identificar e combater crimes ambientais de forma eficaz.
- Engajamento Comunitário: Promover campanhas de conscientização e engajamento da comunidade na proteção ambiental, incentivando a denúncia de crimes ambientais e a participação ativa na fiscalização.
- Uso de Tecnologias Avançadas: Implementar o uso de tecnologias avançadas, como drones e sistemas de monitoramento remoto, para aprimorar a fiscalização e a detecção de crimes ambientais.



Resultados Esperados: Aumento da eficácia no combate aos crimes ambientais e proteção efetiva do meio ambiente em Manaus. Espera-se uma redução significativa na ocorrência de crimes ambientais, maior rigor na aplicação das sanções e uma gestão mais eficiente dos recursos naturais. Além disso, a iniciativa contribuirá para a conscientização ambiental e o engajamento da comunidade na preservação do meio ambiente.

Indicadores de Sucesso: Diminuição da Ocorrência de Crimes Ambientais: Medido pela redução no número de crimes ambientais registrados. Incremento no Número de Autuações e Infrações Ambientais: Medido pelo aumento no número de autuações e infrações ambientais registradas e aplicadas pela fiscalização.

Efetividade das Sanções Aplicadas: Medido pela taxa de cumprimento das medidas reparatórias e pagamento de multas.

Satisfação da População: Medido pela percepção positiva da comunidade sobre a eficácia das ações de fiscalização e proteção ambiental. Engajamento Comunitário: Medido pelo número de denúncias de crimes ambientais feitas pela população e pela participação em campanhas de conscientização.

3.6. Fortalecimento das Ações de Combate às Lixeiras Viciadas

Proposta 06: Controle do descarte de resíduos

Objetivo: Realizar um levantamento detalhado para identificar e mapear as lixeiras viciadas dentro do município, implementando ações eficazes para seu controle e erradicação. Esta iniciativa visa promover a limpeza urbana e a sustentabilidade ambiental, garantindo um ambiente mais saudável para a população.



Justificativa: O descarte inadequado de resíduos em lixeiras viciadas representa um grave problema ambiental e de saúde pública. A identificação e o controle desses pontos críticos são essenciais para a promoção de um ambiente urbano limpo e sustentável. A implementação de medidas corretivas e preventivas, aliada à conscientização da comunidade, contribuirá significativamente para a erradicação das lixeiras viciadas e a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de controle do descarte de resíduos está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Garantir o bem-estar de todos os habitantes, assegurando o direito a um ambiente limpo e saudável.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao erradicar as lixeiras viciadas, proporcionando um ambiente urbano mais limpo e seguro para a população.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.



Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao implementar práticas de descarte correto de resíduos e reduzir os impactos ambientais negativos.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A erradicação das lixeiras viciadas garante que todos os cidadãos tenham acesso a um ambiente urbano limpo e bem cuidado, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade na identificação e controle das lixeiras viciadas, garantindo a transparência e a eficácia das ações.

Ações:

- **Georreferenciamento dos Pontos Críticos:** Realizar o mapeamento detalhado das lixeiras viciadas no município, utilizando tecnologias de georreferenciamento para identificar os pontos mais críticos.
- **Correção das Falhas no Sistema de Coleta:** Implementar melhorias no sistema de coleta de resíduos, corrigindo falhas e garantindo a eficiência do serviço.
- **Intensificação da Fiscalização:** Aumentar a fiscalização nos pontos críticos, aplicando sanções mais severas aos poluidores reincidentes.



- **Parcerias para Descarte Gratuito:** Estabelecer parcerias com empresas e instituições para disponibilizar pontos de descarte gratuito para materiais não recolhidos pelo sistema de coleta convencional, como resíduos de construção e demolição.
- **Instalação de Unidades de Deposição Comunitária:** Instalar unidades de deposição comunitária em áreas críticas, oferecendo uma alternativa segura e acessível para o descarte de resíduos.
- **Campanhas de Conscientização:** Promover campanhas de conscientização sobre a importância do descarte correto de resíduos e os impactos negativos das lixeiras viciadas.

Resultados Esperados: A erradicação das lixeiras viciadas, promovendo a limpeza urbana e um ambiente mais saudável e sustentável. Espera-se uma redução significativa no descarte inadequado de resíduos, melhoria na qualidade de vida da população e diminuição da proliferação de doenças associadas ao acúmulo de lixo.

Indicadores de Sucesso: Redução das Lixeiras Viciadas: Medido pela diminuição no número de pontos críticos de descarte inadequado de resíduos.

Manutenção da Limpeza Pública: Medido pela frequência e eficácia das ações de limpeza urbana.

Diminuição da Proliferação de Doenças: Medido pela redução na incidência de doenças relacionadas ao acúmulo de lixo.

Engajamento Comunitário: Medido pelo aumento na participação da comunidade em campanhas de conscientização e ações de limpeza.



Efetividade das Sanções Aplicadas: Medido pela taxa de cumprimento das sanções aplicadas aos poluidores reincidentes.

Proposta 07: Implementação de Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) para Reciclagem nas Periferias de Manaus

Objetivo: Promover a sustentabilidade ambiental e a inclusão social através da implementação de Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) para reciclagem em áreas periféricas de Manaus, garantindo a correta destinação dos resíduos e a conscientização ambiental da população, com base em metodologia desenvolvida pelo Instituto Rebbú (instituição sem fins lucrativos)..

Justificativa: A falta de PEVs em áreas estratégicas de Manaus, especialmente nas periferias, resulta em descarte inadequado de resíduos, causando impactos ambientais significativos, como poluição de rios e igarapés, riscos de alagamentos e doenças. A implementação de PEVs nessas áreas é essencial para promover a reciclagem, reduzir a poluição e melhorar a qualidade de vida da população.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação:



A proposta de implementação de Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) para reciclagem nas periferias de Manaus está alinhada com as diretrizes do plano de governo, promovendo uma abordagem inovadora e inclusiva para a gestão de resíduos sólidos. Esta iniciativa não só atende às necessidades ambientais, mas também fortalece a coesão social e a participação cidadã, conforme detalhado a seguir:

Promoção da Dignidade Humana:



Esta proposta visa garantir que todos os cidadãos, independentemente de sua localização, tenham acesso a serviços públicos de qualidade e um ambiente saudável. A instalação de PEVs nas periferias assegura que a população tenha meios adequados para o descarte de resíduos, promovendo um ambiente mais limpo e saudável, o que é fundamental para a dignidade humana.

Sustentabilidade Integral:

A implementação dos PEVs está diretamente ligada ao desenvolvimento de políticas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental. A reciclagem contribui para a sustentabilidade ambiental ao reduzir a quantidade de resíduos enviados aos aterros sanitários e a poluição. Além disso, pode gerar oportunidades econômicas através da criação de empregos verdes, fortalecendo a economia local de maneira sustentável.

Espaço Físico Inclusivo:

Planejar o uso do espaço urbano de forma inclusiva e segura é uma diretriz central do plano de governo. A instalação de PEVs em áreas periféricas garante que todos os cidadãos tenham acesso a pontos de coleta de resíduos, promovendo a inclusão social e a equidade no acesso aos serviços públicos. Esta ação assegura que as necessidades de todos os segmentos da sociedade sejam atendidas.

Gestão Transparente e Participativa:

A proposta promove a gestão transparente e participativa ao envolver a população e os stakeholders nos processos decisórios. A implementação de PEVs com a participação da comunidade local e a transparência nas ações de coleta e reciclagem promovem a confiança e a colaboração entre o governo e a população. Esta abordagem participativa é essencial para o sucesso e a sustentabilidade das políticas públicas.



Ações:

- **Diagnóstico dos Territórios:** Realizar um mapeamento dos bairros de Manaus para identificar as áreas mais afetadas pela falta de reciclagem e descarte inadequado de resíduos.
- **Escuta das Comunidades:** Engajar as comunidades locais para identificar suas necessidades e dificuldades relacionadas ao descarte de resíduos e a utilização dos PEVs.
- **Implementação dos PEVs:** Instalar PEVs nos locais mapeados e indicados pelas comunidades, garantindo que sejam de fácil acesso e bem distribuídos nas áreas periféricas.
- **Educação Ambiental:** Orientar a comunidade sobre o que são PEVs, como utilizá-los corretamente e a importância da separação dos resíduos para a reciclagem.
- **Promover campanhas de conscientização e capacitação** sobre práticas sustentáveis e a importância da reciclagem.
- **Acompanhamento Periódico:** Realizar pesquisas periódicas com as comunidades para avaliar a eficácia dos PEVs, a redução de lixo e o impacto ambiental.
- **Ajustar e expandir os serviços de coleta seletiva** conforme necessário, com base no feedback das comunidades.

Resultados Esperados: Redução significativa do descarte inadequado de resíduos em rios e igarapés.

Aumento na taxa de reciclagem nas áreas periféricas de Manaus.



Melhoria na qualidade de vida e no ambiente urbano das comunidades periféricas.

Maior conscientização e engajamento da população em práticas sustentáveis e de reciclagem.

Indicadores de Sucesso: Taxa de Reciclagem: Percentual de resíduos reciclados nas áreas atendidas pelos PEVs comparado ao período anterior à implementação.

Redução do Descarte Inadequado: Quantidade de resíduos coletados nos PEVs versus quantidade de resíduos encontrados em rios e igarapés. Engajamento da Comunidade: Número de participantes em campanhas de educação ambiental e feedback positivo das comunidades sobre a utilização dos PEVs.

Impacto Ambiental: Redução nos casos de alagamentos e doenças relacionadas ao descarte inadequado de resíduos.

3.7. Uso da Tecnologia e Inovação para a Gestão Integrada dos Resíduos

Sólidos

Proposta 08: Desenvolvimento de plataformas digitais para monitoramento, rastreamento e gerenciamento de todo o ciclo dos resíduos sólidos, desde a geração até a disposição final.

Objetivo: Garantir a cobertura completa do serviço de coleta de lixo em todas as áreas do município, utilizando tecnologia e inovação para monitorar, rastrear e gerenciar todo o ciclo dos resíduos sólidos, desde a geração até a disposição final.



Justificativa: A gestão eficiente dos resíduos sólidos é fundamental para a sustentabilidade ambiental e a qualidade de vida urbana. A implementação de plataformas digitais permitirá um controle mais preciso e eficaz do ciclo de resíduos, identificando e corrigindo falhas no serviço de coleta, reduzindo o descarte inadequado e melhorando a limpeza urbana. Esta abordagem inovadora contribuirá para a criação de um ambiente mais limpo e saudável, além de promover a inclusão social e a participação comunitária.

Relação com as Diretrizes do Plano de Governo e Inovação



A proposta de uso da tecnologia e inovação para a gestão integrada dos resíduos sólidos está alinhada com as diretrizes do plano de governo, especialmente aquelas que visam a promoção da dignidade humana, sustentabilidade integral, espaço físico inclusivo e gestão transparente e participativa. A seguir, destacamos como a proposta se relaciona com essas diretrizes e incorpora elementos de inovação:

Promoção da Dignidade Humana:

Diretriz: Assegurar o direito a um ambiente limpo e saudável para todos os cidadãos.

Argumento: A proposta promove a dignidade humana ao garantir que todas as áreas do município sejam atendidas pelo serviço de coleta de lixo, proporcionando um ambiente urbano mais limpo e seguro.

Sustentabilidade Integral:

Diretriz: Desenvolver programas que promovam a sustentabilidade econômica, social e ambiental.



Argumento: A proposta promove a sustentabilidade integral ao implementar um sistema inteligente de gestão de resíduos, reduzindo o impacto ambiental e promovendo práticas sustentáveis.

Espaço Físico Inclusivo:

Diretriz: Planejar o uso do solo urbano de forma inclusiva e participativa, integrando as necessidades e aspirações de todos os segmentos da sociedade.

Argumento: A gestão eficiente dos resíduos sólidos garante que todos os cidadãos tenham acesso a um serviço de coleta de lixo eficaz, promovendo a inclusão social e a qualidade de vida.

Gestão Transparente e Participativa:

Diretriz: Envolver a população nos processos decisórios, garantindo a transparência das ações governamentais.

Argumento: A proposta envolve a participação ativa da comunidade na gestão dos resíduos sólidos, garantindo a transparência e a eficácia das ações.

Ações:

- Implementação de Sistema Inteligente: Desenvolver e implementar um sistema inteligente de monitoramento, rastreamento e gerenciamento de resíduos sólidos, utilizando tecnologias como IoT (Internet das Coisas), big data e inteligência artificial.
- Identificação e Correção de Falhas: Utilizar o sistema inteligente para identificar e corrigir falhas no serviço de coleta de resíduos domésticos,
 - garantindo a cobertura completa em todas as áreas do município.
- Capacitação de Agentes: Capacitar os agentes de coleta e gestão de resíduos para o uso das novas tecnologias, garantindo a eficiência e a eficácia do sistema.

